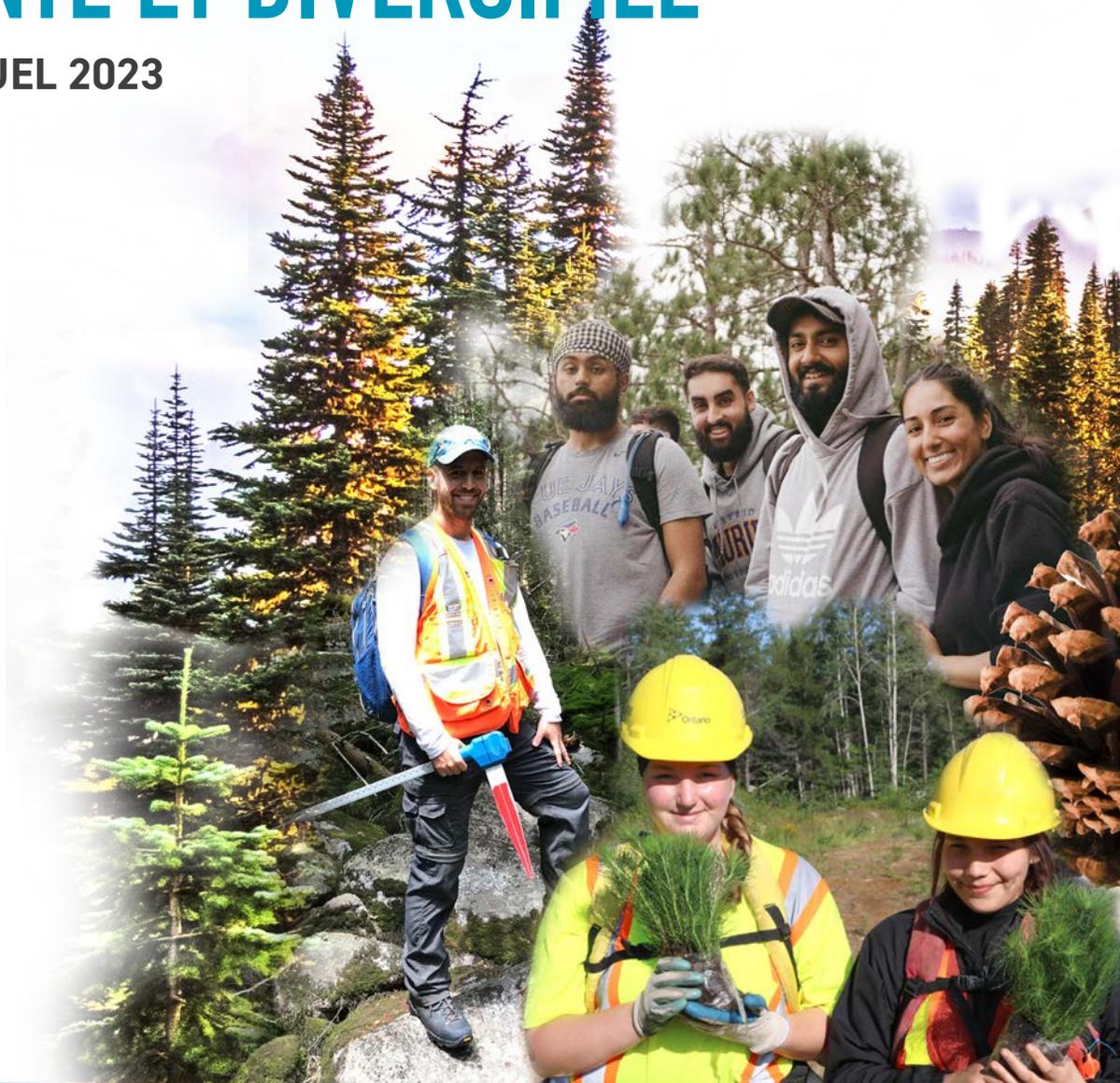


# FORMER

## UNE MAIN-D'ŒUVRE RÉSILIENTE ET DIVERSIFIÉE

RAPPORT ANNUEL 2023





2023 a été une autre année occupée pour Apprendre par les arbres Canada, qui s'attache à offrir une vie d'apprentissage par l'éducation environnementale et forestière et des plans de carrière.

Il est tellement important que les Canadiens connaissent et apprécient les bienfaits que les forêts aménagées durablement apportent à l'environnement, à nos collectivités et à l'économie. Les enseignants, les parents et les professionnels peuvent utiliser les ressources d'APLA Canada pour faire de l'éducation forestière, tout en intéressant les élèves et en formant la prochaine génération de gardiens de l'environnement. Aujourd'hui plus que jamais, nous espérons que les jeunes aspirent à poursuivre des carrières vertes. Grâce aux ressources et aux plans de carrière d'APLA Canada, les jeunes adultes peuvent améliorer leurs compétences en obtenant de la formation, accroître leur confiance et leur réseau grâce à du mentorat et éventuellement décrocher leur première expérience de travail grâce à notre programme d'emplois verts.

Nous sommes extrêmement fiers d'avoir soutenu plus de 7 600 emplois verts depuis 2018 et d'avoir attribué 50 % des placements à des femmes et 15 % à de jeunes autochtones. En 2023, 30 % de nos emplois verts ont été occupés par de jeunes autochtones. Depuis 2018, APLA Canada a placé dans des emplois verts 1 900 jeunes adultes faisant face à des obstacles à l'emploi, comme les jeunes qui s'identifient comme étant involontairement ni en emploi, ni aux études, ni en formation, les jeunes qui vivent avec un handicap et les membres de la communauté 2SLGBTQIA+. Nous avons aussi accueilli 11 cohortes de mentorat totalisant plus de 600 participants. Je suis tellement ravie par le nombre de produits d'éducation environnementale que nous avons élaborés en 2023, dont les guides *Explore Your Environment: K-8 Activity Guide* et *Forest Quest*.

Grâce au soutien du gouvernement du Canada, nous avons pu élargir notre gamme de services et de programmes qui ont une incidence réelle sur les jeunes et les jeunes adultes Canadiens faisant face à des obstacles à l'emploi. Nous avons hâte de poursuivre ce travail dans le cadre des programmes continus d'emplois verts grâce au financement obtenu de la Stratégie emploi et compétences jeunesse de Parcs Canada et du Programme de stages en sciences et en technologie de Ressources naturelles Canada.

J'aimerais aussi remercier les plus de 420 employeurs dévoués des réseaux de la Sustainable Forestry Initiative et du Conseil canadien des parcs qui ont soutenu de jeunes adultes par une expérience enrichissante dans des emplois verts, aidant du même coup à former une main-d'œuvre diversifiée et résiliente.

Nous sommes enthousiastes à l'idée de continuer de travailler avec vous tous, jeunes passionnés, employeurs, mentors, enseignants, élèves et étudiants et précieux partenaires, avec la conviction que les ressources et les programmes d'apprentissage d'APLA Canada aident à former de futurs chefs de file de la forêt et de la conservation et à faire en sorte que nos forêts canadiennes soient aménagées de façon durable à long terme.

**KATHY ABUSOW**  
PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE

Apprendre par les arbres Canada **CROIT EN UNE SOCIÉTÉ QUI RECONNAÎT LES VALEURS ET LES BIENFAITS DES FORÊTS AMÉNAGÉES DURABLEMENT ET DU PLEIN AIR.** APLA Canada s'emploie à utiliser le plein air pour inciter les jeunes à apprendre au sujet du monde qui les entoure — dans les collectivités rurales, autochtones et urbaines — et pour promouvoir l'éducation environnementale, l'intendance et les choix de carrière verte en se servant des arbres et des forêts comme des fenêtres sur le monde.



« Dans la lutte au changement climatique, le Canada peut compter sur ses vastes forêts aménagées durablement. Voilà pourquoi nous continuons de nous associer à Apprendre par les arbres Canada. APLA Canada procure à de jeunes chefs de file des compétences, de la formation et de l'expérience pour aider le Canada à demeurer concurrentiel sur le plan des talents et de la main-d'œuvre dans l'économie mondiale, tout en réduisant les émissions et en assurant la mise en œuvre des meilleures pratiques. »

**L'HONORABLE JONATHAN WILKINSON, MINISTRE DE L'ÉNERGIE ET DES RESSOURCES NATURELLES**

**Canada**



« Le nombre record de feux de forêt de cette année a rappelé aux Canadiens à quel point l'aménagement forestier durable est important pour répondre aux crises jumelles du changement climatique et de la perte de biodiversité. Les forêts canadiennes sont des puits de carbone, des réserves de nature, des moteurs économiques et des refuges pour l'âme. Avec d'autres organismes, Apprendre par les arbres Canada mène la marche vers une économie verte par le biais des programmes et des expériences uniques en leur genre qu'il offre aux jeunes Canadiens et aux peuples autochtones. Je remercie Apprendre par les arbres Canada pour son travail visant à faire en sorte que la prochaine génération ait la passion et les compétences nécessaires pour aider notre pays à croître durablement. »

**L'HONORABLE STEVEN GUILBEAULT, MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CHANGEMENT CLIMATIQUE ET MINISTRE RESPONSABLE DE PARCS CANADA**

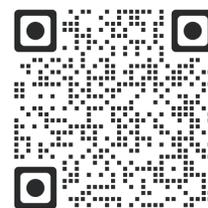
**Canada**

# UNE VIE D'APPRENTISSAGE

## AVEC APLA CANADA

APLA Canada offre des ressources éducatives pour relier les enfants et les jeunes adultes au plein air, faire de l'éducation forestière et faire connaître les possibilités de carrière diverses et excitantes dans le secteur vert du Canada.

VISITEZ NOTRE PAGE  
DE RESSOURCES



## ÉDUCATION FORESTIÈRE



### QUÊTE FORESTIÈRE

14 ans  
et plus

*Forest Quest* (qui n'est actuellement disponible qu'en anglais) est une expérience interactive en ligne amusante qui vise à aider les jeunes à découvrir et à mieux connaître la forêt et les carrières vertes avec différentes personnes qu'elles rencontrent pendant leur parcours. Quand vous aurez terminé votre parcours de la Quête forestière, vous recevrez un badge numérique montrant que vous maîtrisez les éléments de base de l'éducation forestière!



# ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE



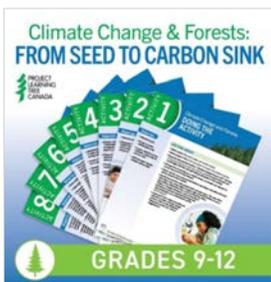
## GUIDE « DÉCOUVRE TON ENVIRONNEMENT » (mat.-8e ann.)

Le guide *Explore Your Environment: K-8 Activity Guide* d'APLA Canada (qui n'est actuellement disponible qu'en anglais) comprend 50 activités pratiques testées sur

le terrain qui intègrent des observations dans la nature aux sciences, aux mathématiques, aux langues et aux études sociales. Il est conçu pour soutenir l'enseignement des matières STIM, pour promouvoir la participation citoyenne et pour aider les jeunes à acquérir les compétences dont ils auront besoin pour résoudre des problèmes de façon créative.

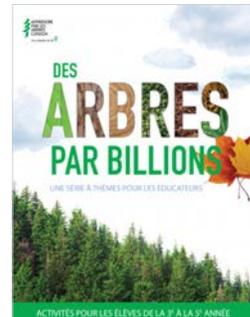
Ces activités intègrent l'enseignement au sujet de l'environnement dans une multitude de sujets au moyen d'études pratiques en classe et d'observations en plein air. Elles sont organisées par niveau scolaire et sont alignées sur les principaux thèmes et objectifs d'apprentissage liés à la durabilité.

## CHANGEMENT CLIMATIQUE ET FORÊTS : DE LA GRAINE AU PUIS DE CARBONE FORESTIER (9e-12e ann.)



Les élèves du secondaire peuvent étudier le changement climatique, comment les forêts aident à atténuer le changement climatique et à s'y adapter, comment les emplois verts aident à répondre au changement climatique et bien plus dans le nouveau cours en ligne *Climate Change & Forests* d'APLA Canada (qui n'est actuellement disponible qu'en anglais).

## DES ARBRES PAR TRILLIONS (3e-5e ann.)



Le guide *Des Arbres Par Billions* (qui n'est actuellement disponible qu'en anglais) invite les élèves de la 3e à la 5e année ou de la 3e à la 5e primaire à mieux connaître différentes espèces d'arbres et à découvrir les meilleures façons de planifier et de planter des arbres dans leur collectivité et d'en prendre soin.

## LA NATURE DU FEU (6e-8e ann.)



Le guide *La Nature du Feu* (qui n'est actuellement disponible qu'en anglais) est le deuxième document d'une série thématique à l'intention des enseignants. Il comprend trois activités pour les élèves de la 6e à la 8e année ou de la 6e primaire à la 1re secondaire, qui les invitent à mieux connaître les feux de forêt et les changements qu'ils provoquent dans les écosystèmes.

## CADRE D'ÉDUCATION FORESTIÈRE (mat.-12e ann.)



Le *Cadre* d'APLA Canada traduit le langage des forêts et de l'aménagement forestier durable en des concepts à la portée de tout le monde, peu importe l'âge. Il a été conçu comme un cadre d'apprentissage pour favoriser la cohérence du vocabulaire et des idées dans les paysages professionnels et scolaires.

« APLA Canada est une formidable ressource pour les enseignants pour faire de l'éducation environnementale de manière transversale. Chaque activité et chaque leçon est conçue avec soin pour s'aligner sur plusieurs points du programme scolaire, comme les sciences, les langues, les études sociales et les arts. APLA Canada m'a aidée, en tant qu'enseignante, à intégrer l'éducation environnementale de façon transparente dans mes leçons quotidiennes et à enrichir l'expérience d'apprentissage des élèves. »

JANET L. ENSEIGNANTE EN COLOMBIE-BRITANNIQUE

# PLANS DE CARRIÈRE VERTE

## D'APLA CANADA

# EMPLOIS VERTS



42  
EMPLOIS

7  
EMPLOIS

2,869  
EMPLOIS

802  
EMPLOIS

Les emplois verts permettent à des jeunes d'ACQUÉRIR UNE EXPÉRIENCE DE TRAVAIL PRÉCIEUSE qui les aidera à poursuivre une carrière de forestier, de biologiste de la faune, de coordonnateur des connaissances autochtones ou de garde de parc, entre bien d'autres.

APLA CANADA A PLACÉ DE JEUNES ADULTES DANS PLUS DE

**7 600**  
EMPLOIS VERTS

depuis 2018

et plus

**400**  
EMPLOIS VERTS

ont été approuvés en 2023



Depuis 2018, plus de

**50 %** DE JEUNES FEMMES

ONT ÉTÉ PLACÉES DANS DES EMPLOIS VERTS

Depuis 2018

**15 %** DE JEUNES AUTOCHTONES

ONT ÉTÉ PLACÉS DANS DES EMPLOIS VERTS en 2023, c'était

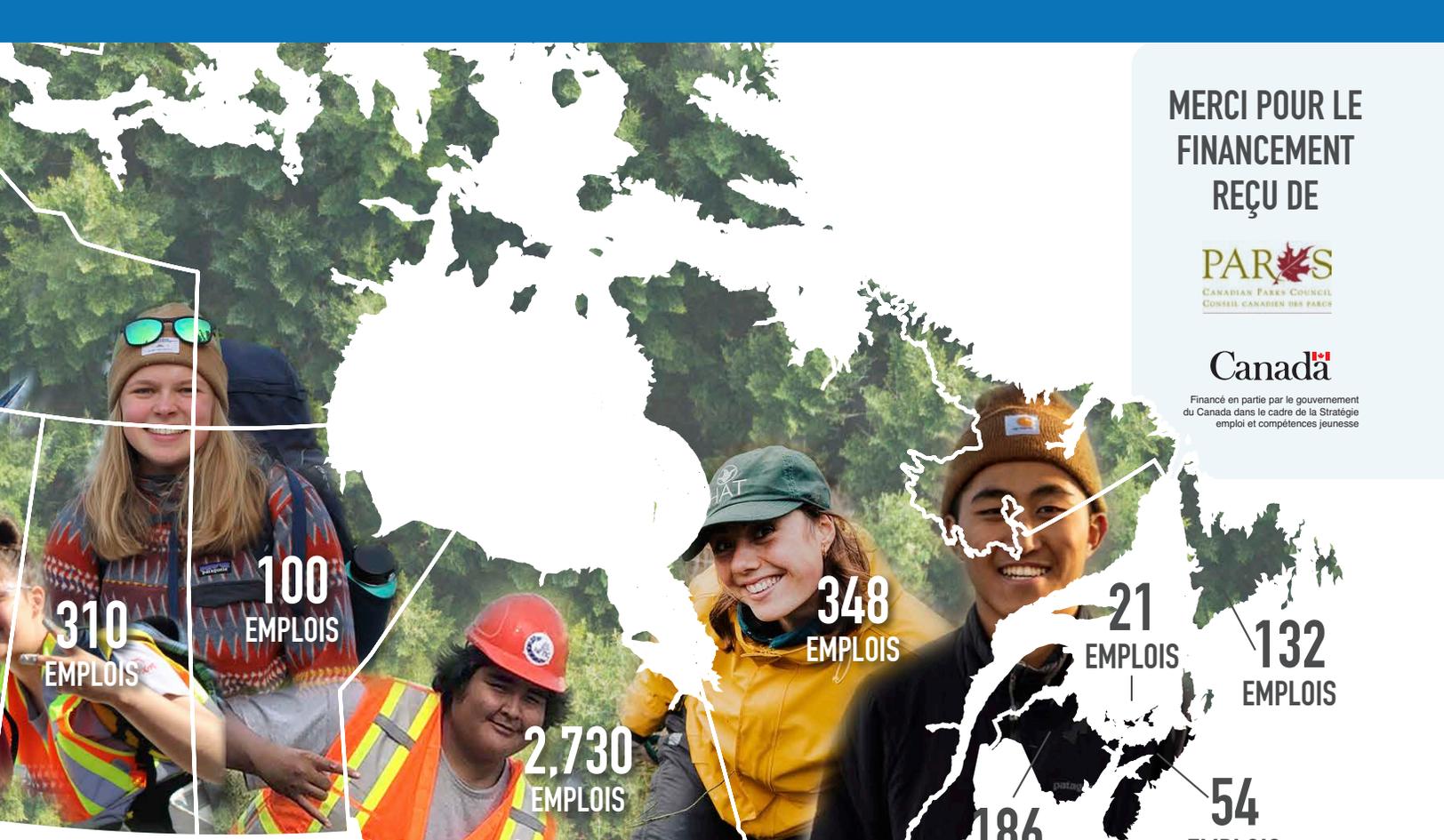
**30 %**

MERCI POUR LE  
FINANCEMENT  
REÇU DE



Canada

Financé en partie par le gouvernement  
du Canada dans le cadre de la Stratégie  
emploi et compétences jeunesse



310  
EMPLOIS

100  
EMPLOIS

2,730  
EMPLOIS

348  
EMPLOIS

21  
EMPLOIS

132  
EMPLOIS

54  
EMPLOIS

186  
EMPLOIS

Plus de

**1 900** JEUNES  
ADULTES

FAISANT FACE À  
DES OBSTACLES

ONT ÉTÉ PLACÉS DANS  
DES EMPLOIS VERTS  
depuis 2018

PERSONNES AUTOCHTONES  
PERSONNES VIVANT AVEC UN HANDICAP VISIBLE OU NON  
MEMBRES D'UNE MINORITÉ VISIBLE  
MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ 2ELGBTQIA+  
MEMBRES D'UNE MINORITÉ DE LANGUE OFFICIELLE  
NÉO-CANADIENS ET PERSONNES ÉTANT  
INVOLONTAIREMENT NI EN EMPLOI, NI AUX  
ÉTUDES, NI EN FORMATION

APLA CANADA REMERCIE  
SES PLUS DE

**420** EMPLOYEURS

d'avoir offert à ces jeunes adultes de  
l'expérience dans des emplois verts

DONT

60 ORGANISMES DE CONSERVATION  
49 ORGANISATIONS CERTIFIÉES SFI  
41 EMPLOYEURS AUTOCHTONES  
26 PARTENAIRES DE LA SFI  
11 MEMBRES DU CONSEIL CANADIEN DES PARCS



# MENTORAT D'APLA CANADA

Le mentorat peut aider à inspirer et à soutenir la génération actuelle et les générations à venir dans le choix d'une carrière verte dans le secteur de la forêt et de la conservation.

APLA CANADA A ATTEINT

**60** MENTORS ET  
MENTORÉS EN 2023



DEPUIS 2018, APLA CANADA  
A SOUTENU PLUS DE

**600** PARTICIPANTS AU  
MENTORAT

RÉPARTIS DANS **11** COHORTES  
et d'autres sont à venir!

## PROGRAMME DE MENTORAT VERT APLA CANADA-TOLKO

Pour la deuxième fois, APLA Canada a réalisé un programme de mentorat vert avec la société Tolko

De jeunes autochtones locaux ont été placés dans des emplois verts d'APLA Canada et jumelés à des employés de la société Tolko comme mentors dans le cadre d'un programme sur mesure de mentorat en cours d'emploi de huit semaines.

**100 %**

des répondants disaient que les activités du Plan de carrière verte d'APLA Canada **ONT ÉTÉ UTILES À LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**

**100 %**

des répondants disaient avoir l'impression qu' **QU'EUX-MÊMES ET LEUR PARTENAIRE AVAIENT TRAVAILLÉ POUR ATTEINDRE LES BUTS QU'ILS S'ÉTAIENT FIXÉS POUR LE PROGRAMME**

« Apprendre par les arbres Canada a offert aux jeunes autochtones de la région du Petit lac des Esclaves, qui ont travaillé à l'usine de Tolko à High Prairie durant huit semaines à l'été 2023, la possibilité d'établir une communication efficace avec les mentors sur place.

Chaque semaine, les mentorés se réunissaient avec leur mentor et ont jeté les bases de techniques d'apprentissage qu'ils pourront transférer dans leurs emplois futurs. »

### JOLENE LABOUCAN

Coordonnatrice du programme de travail pour les jeunes autochtones pour la société Tolko

**COMPÉTENCES ACQUISES OU AMÉLIORÉES  
LES PLUS POPULAIRES :**

**CONFIANCE ET PLANIFICATION DE CARRIÈRE**



## APLA CANADA ET LA SFI ONT SUBVENTIONNÉ PLUS DE **40** JEUNES DÉLÉGUÉS

pour leur permettre d'assister au congrès  
annuel 2023 de la SFI à Vancouver, en  
Colombie-Britannique

Les délégués ont pris part à un atelier de préparation à la carrière, ont entendu quelques-uns des principaux leaders d'opinion dans le secteur de la forêt et de la conservation et ont fait progresser leur plan de carrière grâce à des possibilités de réseautage.

**100** % des répondants disaient que **LE CONGRÈS A RÉPONDU À LEURS ATTENTES OU LES A DÉPASSÉES**

**100** % des répondants disaient avoir l'impression que **L'EXPÉRIENCE LES AVAIT AIDÉS À FAIRE AVANCER LEUR PLAN DE CARRIÈRE**

« Je suis tellement reconnaissante d'avoir pu participer au congrès annuel de la SFI! C'était la première fois que je pouvais me présenter à un événement en tant que Métis avec les récits, les personnes et le mentor à qui j'ai été jumelée pour le congrès! Je garderai toute ma vie les souvenirs et les amis que je me suis faits à ce congrès! »

### **RIANA SMITH**

Étudiante au 1er cycle, Études en environnement et durabilité, Université du Nord de la Colombie-Britannique



« Le congrès était absolument incroyable pour quelqu'un qui, comme moi, n'est qu'au début de son parcours professionnel. Il m'a plusieurs fois poussé hors de ma zone de confort, et je n'ai pas de mots pour exprimer ma reconnaissance d'avoir eu cette possibilité. Voir que des organismes et des professionnels d'expérience s'intéressent à nous, les jeunes, est vraiment inspirant. Parfois, tout ce dont nous avons besoin pour réaliser de grandes choses est un petit soutien, et c'est justement ce que m'a donné le congrès. La chance de prendre contact et d'avoir des conversations intéressantes avec des personnes provenant d'horizons divers et ayant des expériences uniques

était inestimable. Je crois fermement que ces interactions auront un effet durable sur ma carrière. Elles me portent à examiner de nouveaux choix de carrière, dont j'ignorais même l'existence. »

### **BENJAMIN STRELKOV**

Étudiant diplômé, Faculté d'agriculture et des sciences de la vie et de l'environnement  
Université de l'Alberta



# ÉVÉNEMENTS DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES D'APLA CANADA

APLA CANADA A TENU EN 2023

**9** ÉVÉNEMENTS EN  
LIGNE AYANT ATTIRÉ  
PLUS DE  
**500**  
PARTICIPANTS

## WEBINAIRES



## PROGRAMME D'EMPLOI POUR LES JEUNES D'OUTLAND

APLA Canada a offert un séjour en forêt de deux jours à 24 jeunes autochtones au camp OYEP du lac Mink financé en partie par le ministère des Richesses naturelles et des Forêts de l'Ontario.

Les participants se sont reliés à la forêt au moyen d'une course d'identification des arbres/course au trésor et des activités amusantes d'APLA comme *Monitoring Forest Health*; *We All Need Trees*; *Have Seeds, Will Travel*; et *Who Works in a Forest*. Les jeunes ont découvert des emplois verts passionnants, ont participé à des activités de développement des compétences et ont examiné des façons de maximiser leur recherche d'emploi, des stratégies de réseautage et des argumentaires éclairés.



**OYEP**  
EQUITY & OPPORTUNITY

**94 %** des répondants disaient être d'avis que le programme **LES A AIDÉS À MIEUX CONNAÎTRE LEUR PLAN DE CARRIÈRE**

**94 %** des répondants disaient être d'avis que le programme **A ACCRU LEUR CONNAISSANCE DE LA FORÊT**

# VIDÉO *LIFETIME OF LEARNING*

Apprendre par les arbres Canada offre une vie d'apprentissage par l'éducation environnementale, l'éducation forestière et les cheminements de carrière.

Grâce à nos ressources et à nos programmes, nous aidons à former de futurs chefs de file de la forêt et de la conservation et à faire en sorte que nos forêts restent durables à long terme.

Visionnez la vidéo (en anglais) :

[https://youtu.be/AQ\\_46Za9BKg](https://youtu.be/AQ_46Za9BKg)



## CONSEIL D'ADMINISTRATION D'APLA CANADA



**CATHERINE GRENIER**  
(PRÉSIDENTE)  
Présidente-directrice générale,  
Conservation de la Nature Canada



**LENNARD JOE**  
(VICE-PRÉSIDENTE)  
Directeur général,  
Conseil forestier des Premières nations de la Colombie-Britannique



**KEVIN EDGSON**  
(SECRÉTAIRE-TRÉSORIER)  
Président-directeur général,  
Canfor Pulp



**TOVAH BAROCAS**  
Présidente  
Éco Héros



**JEFF BROMLEY**  
Président,  
Syndicat des Métallurgistes Unis,  
Conseil forestier



**TRACEY FARRELL, PH.D.**  
Première dirigeante,  
UICN-USA, Union internationale pour la conservation de la nature



**MICHAEL NADLER**  
Directeur général  
Canards Illimités Canada

# POUR NOUS JOINDRE

[pltcanada.org](http://pltcanada.org) | [pltcanada@forests.org](mailto:pltcanada@forests.org)

## Apprendre par les arbres Canada

1306, rue Wellington Ouest  
Bureau 400  
Ottawa, ON K1Y 3B2

### Christine Leduc

Vice-présidente, Communications et  
relations gouvernementales  
613-706-1114

[Christine.Leduc@forests.org](mailto:Christine.Leduc@forests.org)

## Suivez-nous

 @PLT\_Canada

 [facebook.com/PLTCanada/](https://facebook.com/PLTCanada/)

 @pltcanada.official

 [linkedin.com/company/plt-canada/](https://linkedin.com/company/plt-canada/)

 PLT Canada

 @pltcanada

## À PROPOS D'APLA CANADA

Apprendre par les arbres Canada (APLA Canada) croit en une société qui reconnaît les valeurs et les bienfaits des forêts aménagées durablement et du plein air. L'organisme se sert des arbres et des forêts comme des fenêtres sur le monde pour inciter à agir et pour former de futurs chefs de file de la forêt et de la conservation. Les services d'éducation environnementale et de perfectionnement professionnel d'APLA Canada, qui comprennent des expériences de travail de grande valeur et un programme de mentorat d'avant-garde dans l'industrie, soutiennent des jeunes partout au Canada dans leur choix de carrière verte, peu importe qu'ils proviennent de collectivités rurales, autochtones et urbaines. APLA Canada est une initiative de la SFI. Pour en savoir davantage, allez à [www.pltcanada.org](http://www.pltcanada.org).



Financé en partie par le gouvernement  
du Canada dans le cadre de la Stratégie  
emploi et compétences jeunesse

