



CULTIVER L'ÉDUCATION FORESTIÈRE ET UNE MAIN-D'ŒUVRE RÉSILIENTE ET DIVERSIFIÉE

RAPPORT ANNUEL 2021



APPRENDRE
PAR LES
ARBRES
CANADA

Une initiative de SFI



A low-angle photograph looking up at several tall trees against a bright blue sky filled with white, fluffy clouds. In the center-left, a person is seen climbing a tall, thin tree trunk. To the right, a larger tree with dense green foliage is visible. The overall scene is bright and natural.

Page couverture : Michael Jaime Jacques est tombé sur ce crâne d'orignal en vérifiant les limites des blocs de coupe dans le cadre de son emploi d'été pour Weyerhaeuser (organisme certifié par SFI) à Grande Prairie, en Alberta.

LES EMPLOIS VERTS D'APLA CANADA

soutiennent les solutions axées sur la nature et assurent la durabilité de la planète, notamment dans les secteurs de la forêt, de la conservation et des parcs.

Apprendre par les arbres (APLA Canada) continue de promouvoir l'éducation forestière auprès des personnes de tous âges et d'aider les jeunes Canadiens à faire progresser leur cheminement de carrière verte.

Nous sommes extrêmement fiers d'avoir placé de jeunes adultes (âgés de 15 à 30 ans) dans plus de 6 000 emplois verts partout au pays depuis 2018, tout en continuant d'atteindre l'équilibre entre les sexes. Plus particulièrement, environ 10 % de nos placements professionnels ont été confiés à de jeunes adultes confrontés à deux obstacles ou plus à l'emploi, et 15 % de nos placements ont été confiés à plus de 900 jeunes adultes autochtones de plus de 100 communautés autochtones. Nous avons également offert sept cohortes de mentorat à plus de 500 participants et augmenté le nombre de nos offres éducatives pour aider les éducateurs à mieux interagir avec les jeunes adultes de tous âges.

Des résultats comme ceux-ci nous inspirent, nous motivent et nous rendent plus engagés que jamais à continuer à bâtir et à améliorer nos réussites. Nous remercions la Stratégie emploi et compétences jeunesse du gouvernement du Canada pour son soutien financier qui a une incidence significative sur les jeunes Canadiens, les nouveaux Canadiens et les jeunes adultes qui font face à des obstacles.

Je tiens également à remercier les centaines d'organismes bienveillants de la Sustainable Forestry Initiative (SFI) et des réseaux du Conseil canadien des parcs qui ont pris des mesures pour soutenir l'équité dans le secteur des forêts et de la conservation et pour faire en sorte que la première expérience des jeunes dans un emploi vert soit gratifiante.

Nous sommes ravis de travailler avec vous, jeunes passionnés, employeurs, mentors et précieux partenaires, alors que nous continuons à renforcer l'éducation forestière et la main-d'œuvre diversifiée et résiliente pour les années à venir.



KATHY ABUSOW
PRÉSIDENTE-DIRECTRICE GÉNÉRALE



Apprendre par les arbres
(APLA Canada) est un organisme
de bienfaisance à but non lucratif
**ENGAGÉ À FAVORISER L'ÉDUCATION
ENVIRONNEMENTALE INCLUSIVE
ET LA CROISSANCE D'UNE
MAIN-D'ŒUVRE DIVERSIFIÉE ET
RÉSILIENTE DANS LE SECTEUR
DES EMPLOIS VERTS** en utilisant les
arbres et les forêts comme fenêtres
sur le monde.

Nos ressources
primées en éducation
environnementale et
nos programmes de
carrière soutiennent
les jeunes dans leur
cheminement de carrière
verte, y compris ceux des
communautés rurales,
autochtones et urbaines.
Ensemble, nous créons
un monde qui valorise
les forêts gérées de
manière durable et qui en
bénéficie.



« Le renouvellement de la main-d'œuvre dans le secteur forestier canadien est essentiel compte tenu des pénuries de main-d'œuvre et du vieillissement de la main-d'œuvre. Partout au Canada, nous reconnaissons l'importance du secteur forestier pour soutenir la transition du Canada vers une économie carboneutre et plus verte. C'est un moment unique pour les jeunes Canadiens, y compris les jeunes Autochtones, de se joindre au secteur et de grandir avec lui. C'est aussi une occasion pour le secteur forestier d'améliorer la compétitivité et la diversité globales en ouvrant des portes aux groupes sous-représentés. Des partenariats comme **Apprendre par les arbres Canada** aideront à créer un bassin de talents diversifiés et qualifiés qui profiteront au Canada à long terme. »

**L'HONORABLE JONATHAN WILKINSON,
MINISTRE DES RESSOURCES NATURELLES**

Canada 



« Apprendre par les arbres Canada offre à nos jeunes des expériences incroyables pour apprendre et grandir en appréciant nos habitats naturels, tout en acquérant des compétences et des connaissances précieuses. La conservation et la croissance de la gestion durable des forêts sont absolument vitales si nous voulons nous attaquer à la double crise des changements climatiques et de la perte de biodiversité. J'encourage les jeunes à explorer les possibilités qui s'offrent à eux et JE REMERCIE **Apprendre par les arbres Canada** pour son excellent travail! »

L'HONORABLE STEVEN GUILBEAULT
MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CHANGEMENT
CLIMATIQUE

Canada 



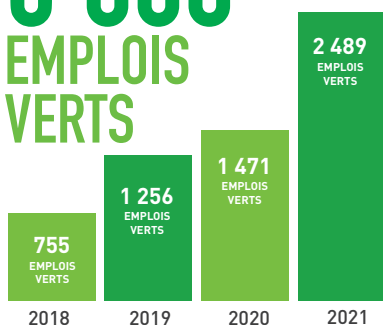
Evan Crawford et son frère aîné Grayon Crawford ont aimé planter des arbres et en apprendre davantage sur la lutte contre les incendies de forêt en tant que brigadiers stagiaires parrainés par le programme Outland Youth Employment.

NOS RÉUSSITES

DEPUIS 2018

APLA CANADA A PLACÉ DES
JEUNES ADULTES DANS PLUS DE

6 000
EMPLOIS
VERTS



82 % DES
JEUNES ADULTES

qui ont répondu à nos sondages
travaillent encore dans le secteur de
la forêt et de la conservation

3 ANS
après leur expérience de travail
dans un emploi vert d'APLA Canada.

APLA CANADA MAINTIENT
**L'ÉQUILIBRE
DES SEXES**

DANS L'ENSEMBLE DES PLACEMENTS
DANS DES EMPLOIS VERTS
année après année

APLA CANADA A PLACÉ PLUS DE

900 AUTOCHTONES
JEUNES ADULTES

VENANT DE PLUS DE
100 DIFFÉRENTES
COLLECTIVITÉS
DANS DES EMPLOIS VERTS

APLA CANADA A PLACÉ

600 JEUNES
ADULTES

FAISANT FACE À DEUX
OBSTACLES OU PLUS À L'EMPLOI
DANS DES EMPLOIS VERTS

ISSU D'UNE COLLECTIVITÉ RURALE*
VIVANT AVEC UNE INCAPACITÉ VISIBLE OU NON VISIBLE
AUTOCHTONE
MEMBRE D'UNE MINORITÉ VISIBLE
MEMBRE DE LA COMMUNAUTÉ LGBTQ2+
MEMBRE D'UNE MINORITÉ DE LANGUE OFFICIELLE
NOUVEL IMMIGRANT
SANS EMPLOI, NE POURSUIVANT PAS D'ÉTUDES ET NE SUIVANT PAS DE
FORMATION (NEET)

*population de moins de 25 000 personnes

APLA CANADA A PERMIS À

150 AUTOCHTONES
JEUNES ADULTES

DE PARTOUT ET LÀ AU CANADA D'OBTENIR
UNE FORMATION TECHNIQUE

sur l'utilisation d'une débroussailleuse,
les premiers soins, la sensibilisation
relative aux ours, la santé et sécurité,
la conduite d'un chariot élévateur et
autres compétences importantes!

APLA CANADA A ACCUEILLI
PLUS DE

1 400 PARTICIPANTS

DANS

17 ÉVÉNEMENTS
EN LIGNE

APLA CANADA SOUHAITE
REMERCIER

400 EMPLOYEURS

d'avoir offert à des jeunes adultes
des expériences de travail dans
des emplois verts

APLA CANADA

DOUBLE
CHAQUE ANNÉE

LE NOMBRE

D'EMPLOYEURS
AUTOCHTONES

SOUTENUS PAR DES EMPLOIS VERTS



148 ORGANISATIONS MEMBRES DU RÉSEAU
DE LA SFI

10 ORGANISMES DES PARCS PROVINCIAUX
ET TERRITORIAUX MEMBRES DU RÉSEAU DU
CONSEIL CANADIEN DES PARCS (CCP)

223 AUTRES PARTENAIRES DE VALEUR

APLA CANADA

EMPLOIS VERTS

Les emplois verts sont ceux qui soutiennent des solutions basées sur la nature afin d'assurer une planète plus durable, comme les postes dans les secteurs de la forêt, de la conservation et des parcs.

APLA CANADA OBTIENT DES
TAUX DE SATISFACTION IMPRESSIONNANTS

99 % DES RÉPONDANTS
AU SONDAGE

SE SONT DITS SATISFAITS

de leur placement dans un emploi vert en 2021



Tory Brantner a fait du travail de terrain en travaillant comme analyste de SIG pour la société Interfor (une organisation certifiée SFI), à Frederick Arm, en Colombie-Britannique.

7
EMPLOIS

1 044
EMPLOIS

297
EMPLOIS

86
EMPLOIS

20
EMPLOIS

846
EMPLOIS

PRINCIPALES COMPÉTENCES ACQUISES GRÂCE AUX PLACEMENTS D'APLA CANADA

PLUS DE 60% GESTION DU TEMPS

PLUS DE 60% TRAVAIL DE TERRAIN

PLUS DE 45% TRAVAIL PHYSIQUE

PLUS DE 45% IDENTIFICATION DE PLANTES

PLUS DE 35% RÉDACTION ET PRÉSENTATION
DE RAPPORTS

PLUS DE 25% RECHERCHE

PLUS DE 25% ART ORATOIRE

PLUS DE 20% IDENTIFICATION D'ANIMAUX

PLUS DE 20% NAVIGATION

PLUS DE 15% PLANIFICATION FORESTIÈRE

PLUS DE 15% AUTRES

APLA CANADA A PLACÉ DES
JEUNES ADULTES DANS DES

EMPLOIS VERTS

DANS **10** PROVINCES ET
1 TERRITOIRE

Les emplois verts permettent
à des jeunes d'**ACQUÉRIR**
UNE EXPÉRIENCE DE
TRAVAIL UTILE qui les
aidera à poursuivre une
variété de carrières
(forestiers, biologistes de la
faune, coordonnateurs des
connaissances autochtones,
gardiens de parcs, etc.)



NOUS AVONS PLACÉ DES JEUNES ADULTES DANS PLUS DE
2 460 EMPLOIS VERTS
PARTOUT AU CANADA EN 2021

PLUS DE

6 000

JEUNES ADULTES DANS DES
EMPLOIS VERTS
DEPUIS 2018

APLA CANADA REMERCIE NOS EMPLOYEURS

DES RÉSEAUX DE LA SFI ET DU CCP

257 EMPLOYEURS
ONT OFFERT DES PLACEMENTS DANS
DES EMPLOIS VERTS EN 2021

Merci aux organisations suivantes!

1. 1 Million Teachers
2. A Rocha Canada
3. A Rocha Canada - Ontario
4. A&A Trading
5. Aamjiwnaang First Nation
6. Advanced Urban Forestry
7. Alberta Parks
8. Aleza Lake Research Forest
9. Alpine Precision Tree Services
10. Andrew Fleck Children's Services
11. Arbutus Grove Nursery
12. Ascent Aerial Park
13. Assiniboine Park Zoo
14. AT Limited Partnership
15. Backcountry Property Management
16. Bartram Woodlands
17. Battle River Watershed Alliance
18. BC Forest Discovery Centre
19. BC Ministry of Forest LNRORD
20. BC Ministry of Forests, Lands, Natural Resource Operations and Rural Development
21. BC Parks
22. BC Parks Foundation
23. Be the Change Earth Alliance Society
24. Bienenstock Natural Playgrounds
25. BinBreeze
26. Bird Studies Canada - New Brunswick
27. Birds Canada – Oiseaux Canada
28. Blue Collar Silviculture
29. Bonanza Lake Logging
30. Bonaparte First Nation
31. Bonnymans' Wild Blueberries & Natural Products
32. Branches Tree Care
33. Brinkman Living Infrastructure
34. Brinkman Reforestation
35. C.A. Pippy Park Commission
36. Canadian Committee for IUCN
37. Canadian Forests Products (CANFOR)
38. Canards Illimités Canada
39. Canfor Pulp
40. Carleton University



41. Carleton-Victoria Wood Producers Association
42. Carrefour alimentaire Centre-Sud
43. Catfish Creek Conservation Authority
44. Central Lake Ontario Conservation Authority
45. Challenger Enterprises
46. Child and Nature Alliance of Canada
47. Chisasibi Eeyou Resource and Research Institute
48. Chuntoh Education Society
49. Churchill Northern Studies Centre
50. Chuzghun Resources Corporation
51. City of Dryden
52. Clean Annapolis River Project
53. Concordia University
54. Conservatree Inc
55. Corridor appalachien
56. CRE Capitale-Nationale
57. Christmas Tree Council of Nova Scotia
58. Daki Menan Lands and Resources Corp.
59. Daniel McIntyre St. Matthews Community Association
60. DeVos Tree Care
61. Domtar
62. Domtar - Dryden
63. Ducks Unlimited Canada - BC
64. Ducks Unlimited Canada - Brandon Manitoba
65. Ducks Unlimited Canada - Saskatoon Saskatchewan
66. Dunkley Lumber
67. DWB Consulting Services
68. EACOM Timber
69. Earth Rangers Foundation
70. East Winds Silviculture
71. Echo Ecological Enterprises
72. Ecofor Consulting
73. Ecometrica (Canada)
74. Endless Biking
75. Evans Lake Forest Education Society
76. Evermeadow Farm
77. Folklore Contracting
78. Forest Gene Conservation Association
79. Forests Ontario
80. Forsite Consultants
81. Forteck Enviro Inc.
82. Foundation for Environmental Stewardship
83. Fraser Valley Invasive Species Society
84. fRI Research Caribou Program
85. Friends of Fish Creek Provincial Park Society
86. Friends of Semiahmoo Bay Society
87. FSmith Consulting
88. Galiano Conservancy Association
89. Gauthier + Associates Landscape Architects
90. Gibsons Marine Education Centre Society
91. Grand River Conservation Authority
92. Green Communities Canada
93. Greenmantle Forest Inc.
94. Halton Environmental Network
95. Henvey Inlet First Nation
96. HME Enterprises
97. hme Enterprises - Lac Seul First Nation

APLA CANADA REMERCIE NOS EMPLOYEURS

DES RÉSEAUX DE LA SFI ET DU CCP SUITE

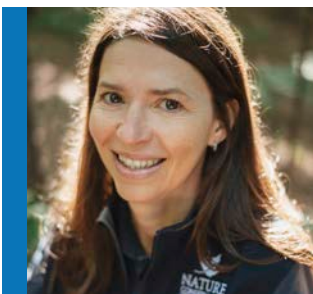
98. Incremental Forest Technologies
99. Inside Education Society of Alberta
100. Integrated ProAction Corp
101. Interfor
102. Invasive Species Council of BC
103. Island Nature Trust
104. JK Custom Guitar MTL
105. Jordan River Logging
106. JPlant
107. Juniper Farm
108. Just be Woodsy
109. Kawartha Land Trust
110. Kenauk Institute – Institut Kenauk
111. Kenauk Nature X LP
112. Ladybug Arborists
113. Lallemand/BioForest
114. Lands and Forests Consulting
115. Lavern Heideman & Sons Limited
116. Le groupe Desfor
117. Leaf & Lyre Urban Farms
118. Leaf Ninjas
119. Les Entreprises forestières Amtech
120. LesKhan
121. Lesser Slave Lake Bird Observatory
122. Lil'wat Forestry Ventures
123. Little Otter Resource Management
124. Little Salmon Carmacks First Nation
125. LN & Sons Trucking
126. London Environmental Network
127. Lower North Thompson Community Forest Society
128. Lower Thames Valley Conservation Authority
129. Lower Trent Region Conservation Authority
130. Mama Mundo
131. Manitoba Burrowing Owl Recovery Program C/O Souris River Watershed District
132. MANTECH
133. Mattagami Region Conservation Authority
134. MC Forêt
135. MeaningfulWork
136. Medway Community Forest Cooperative
137. Millar Western Forest Products
138. MooseCreek Reforestation
139. Mosaic Forest Management
140. Mount Allison University
141. Mount Saint Vincent University
142. Natural Resource Solutions
143. Nature Conservancy of Canada – Conservation de la nature Canada
144. Nature Trust of New Brunswick
145. Ne-Daa-Kii-Me-Naan
146. Newfoundland and Labrador Parks Division
147. Nimigon Tree Service
148. North Pacific Timber Corporation
149. Northshore Tree Experts
150. Northwest Solutions
151. NorthWinds Environmental Services

- 
152. Oakvillegreen Conservation Assoc.
 153. Ontario Nature
 154. Ontario Parks
 155. Ontario Water Centre
 156. Out to Play
 157. Outland
 158. Outward Bound Canada
 159. Pacific BioEnergy
 160. Pacific Northwest Raptors
 161. Saskatchewan Parks, Culture and Sport
 162. Persephone Market Garden
 163. Pfenning's Organic Vegetables
 164. Pikangikum Youth Sawmill Program
 165. Quinte Conservation
 166. R&J Roadbuilding
 167. Random Acts of Green
 168. rare Charitable Research Reserve
 169. Recyclistas Bike Shop
 170. ReForest London
 171. Regen Natural Resources Ltd
 172. Reimagine Agriculture
 173. Resolute Forest Products Thunder Bay Pulp and Paper Mill
 174. Resolute FP - Thunder Bay
 175. Resolute FP Canada – Résolu PF Canada
 176. Resource Innovations
 177. Rideau Waterway Land Trust
 178. Rivers to Ridges
 179. Roots to Harvest
 180. Rough Timber Forestry Consulting
 181. Saint Mary's University
 182. Sasamat Outdoor Centre
 183. Saskatchewan Ministry of Environment
 184. Scales Nature Park
 185. Sea to Sky Invasive Species Council
 186. Second Nature Outdoors
 187. Société des établissements de plein air du Québec (SÉPAQ)
 188. Silv-Econ
 189. Simon Fraser University
 190. SNB Wood Co-operative
 191. Spruce Products Limited
 192. Squamish Streamkeepers Society
 193. Stqeeye' Learning Society
 194. Strong Back Timber
 195. StructureCraft
 196. Summit Reforestation and Forest Management
 197. Sustainable Forestry Initiative
 198. Sweet Earth Farm
 199. Take Me Outside
 200. Temagami First Nation
 201. The Corporation of the City of Mississauga
 202. The Firelight Group
 203. The Hudson Food Collective
 204. The Land Between
 205. The LawnMaster
 206. The Loon Foundation
 207. The Organic Council of Ontario
 208. The Refugee Centre
 209. The Starfish Canada
 210. The University of British Columbia, on behalf of its Alex Fraser Research Forest
 211. The University of British Columbia, on behalf of its Collaborative for Advanced Landscape Planning (CALP) Lab

APLA CANADA REMERCIE NOS EMPLOYEURS

DES RÉSEAUX DE LA SFI ET DU CCP SUITE

212. The Village Hearth Initiative o/a The Guelph Outdoor School
213. The Wilder
214. Thomas Tree Farm
215. Threading Change Foundation
216. Tim Horton Children's Foundation
217. Timberstone Logging
218. Tim-O-Tree
219. Tolko Industries
220. TOPSOIL - Innovative Urban Agriculture
221. Toronto and Region Conservation Authority
222. Town of Cornwall
223. Tree Time Services
224. Treefeed.ca
225. Trent University, School of the Environment
226. UBC WildCo Lab
227. Université de Moncton Campus d'Edmundston
228. University of Alberta - Tree Improvement Lab
229. University of British Columbia
230. University of British Columbia - Canadian Parks Collective for Innovation and Leadership
231. University of British Columbia - Malcolm Knapp Research Forest
232. University of Guelph
233. University of Manitoba
234. University of New Brunswick - Joe Nocera
235. University of Northern British Columbia
236. University of Northern British Columbia - Ken Otter
237. University of Northern British Columbia- Lisa Wood
238. University of Toronto
239. University of Toronto Scarborough
240. University of Toronto, Forestry at Daniels Faculty of Architecture, Landscape, and Design
241. Van Dolah Enterprises
242. W5 Logging
243. Wahkash Contracting
244. Wahkohtowin Development GP
245. Water Rangers
246. Webmainland Media Ltd
247. West Fraser
248. West Fraser Timber Co.
249. Western Educational Adventures
250. Western Forest Products
251. Western University
252. Westfor Management
253. Westroad Resource Consultants
254. Weyerhaeuser Canadian Timberlands
255. Wild Bird Trust of BC
256. Wildlife Preservation Canada – Conservation de la faune Canada
257. Zimmfor Management Services



EMPLOYEUR

« Il n'y a jamais eu de moment plus important pour équiper les jeunes et les motiver à répondre aux crises jumelles que sont la perte de biodiversité et les changements climatiques. C'est justement ce que font l'éducation environnementale et les programmes d'orientation de carrière d'APLA Canada – et ils le font d'une façon équitable pour que tous les jeunes et la nature puissent en profiter. »

CATHERINE GRENIER

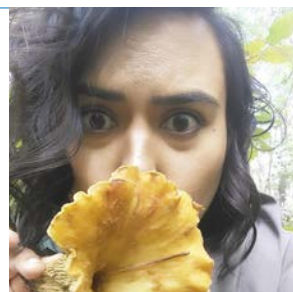
PRÉSIDENTE ET CHEF DE LA DIRECTION
CONSERVATION DE LA NATURE CANADA



« Notre collaboration avec APLA Canada nous a permis de créer pour les jeunes des emplois intéressants et des possibilités d'acquérir de l'expérience pratique dans le domaine de l'environnement. La rapidité du processus de demande nous permet de concentrer nos ressources sur le travail important que nous accomplissons pour la collectivité. Sans APLA Canada, nous n'aurions pu offrir des possibilités d'emploi. Je ne saurais dire assez de bien du personnel d'APLA Canada, toujours positif, amical et dévoué. »

ALEXANDRA CLARKE

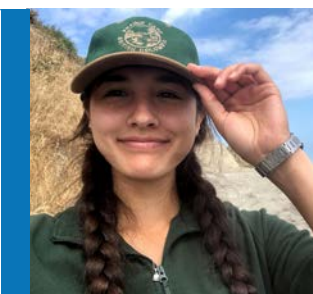
CHERCHEUSE SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES
PREMIÈRE NATION DE TEMAGAMI



EMPLOYEUR



TEMAGAMI
FIRST NATION



JEUNE D'APLA CANADA

TYFFANY PATRIER

CANARDS ILLIMITÉS CANADA

« J'ai beaucoup appris au sujet des espèces régionales en Colombie-Britannique, comme les fleurs, les poissons et les arbres. Cela me permet de tirer des conclusions concernant la santé de certains écosystèmes et la façon de les gérer. J'ai aussi appris à gérer des ouvrages de régulation des eaux visant à améliorer la santé des terres humides. »



Canards Illimités
Canada

PARTENAIRE DE SFI POUR
LA CONSERVATION



EMPLOYEUR

LOUISE BENDER

VICE-PRÉSIDENTE, PERSONNEL
ET ADMINISTRATION
MOSAIC FOREST MANAGEMENT



« En travaillant chez Produits forestiers Résolu, j'ai pu en apprendre beaucoup sur le procédé de fabrication de la pâte et du papier, de la coupe de bois jusqu'au produit final. J'ai travaillé sous une supervision expérimentée et acquis des connaissances professionnelles précieuses qui m'aideront à devenir ingénieur. »

THOMAS ROY BARBER

STAGIAIRE EN GÉNIE ÉLECTRIQUE
PRODUITS FORESTIERS RÉSOLU



ORGANISATION CERTIFIÉE SFI



JEUNE D'APLA CANADA

« Mon travail au sein de l'équipe de rétablissement de l'hespérie tachetée a été une merveilleuse expérience. J'ai découvert l'importance de l'un des papillons les plus petits et plus discrets en Ontario et appris à quel point il est essentiel de le sauvegarder, lui ainsi que son habitat. Je suis fier du fait que notre équipe ait réintroduit l'hespérie tachetée dans une région dont elle avait disparu. Cela demeurera l'une de mes expériences de travail les plus mémorables! »

WAJED SHAH

ASSISTANT DE TERRAIN POUR LA
CONSERVATION DES PAPILLONS
UNIVERSITÉ DE GUELPH



JEUNE D'APLA CANADA

*Wajed avec une hespérie
tachetée sur un pouce.*

« En 2021, nous avons embauché un certain nombre de jeunes pour des rôles dans des emplois verts allant de la restauration environnementale à la sensibilisation et à l'éducation du public. Nous sommes fiers de nous associer à APLA Canada pour soutenir le perfectionnement professionnel de jeunes dans le secteur des emplois verts et nous sommes reconnaissants de son appui. »

GAIL WALLIN

DIRECTRICE GÉNÉRALE

**CONSEIL SUR LES ESPÈCES ENVAHISSANTES
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE**



EMPLOYEUR



**JEUNES D'APLA
CANADA**

« J'ai adoré le fait de pouvoir influencer d'autres personnes et les inciter à agir contre les espèces envahissantes. La Colombie-Britannique est l'une des provinces les plus biodiversifiées du Canada, alors la possibilité d'aider à protéger ces différents écosystèmes et d'éduquer d'autres personnes était une incroyable! »

KAILLI SPENCE

ANIMATRICE POUR LES JEUNES

**CONSEIL SUR LES ESPÈCES ENVAHISSANTES
DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE**

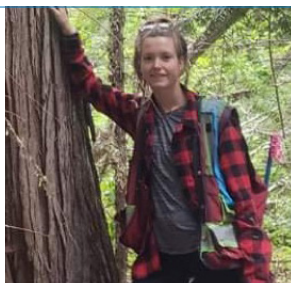


**PARTENAIRE DE SFI POUR LA
CONSERVATION**

« Des expériences de travail comme celle de l'été dernier m'ont permis d'acquérir de développer des aptitudes pour le leadership, le travail d'équipe, la supervision et la collecte de données que je considère être essentielles à bien des postes en foresterie au Canada. »

SKY JARVIS

TECHNICIENNE EN FORESTERIE COMMUNAUTAIRE
FORÊT COMMUNAUTAIRE DE LA BASSE THOMPSON NORD



**JEUNE D'APLA
CANADA**

« Grâce à ce mécanisme de financement, j'ai pu travailler avec Sky Jarvis pour la former et l'encadrer dans son parcours pour devenir une forestière professionnelle inscrite. J'ai pu depuis lui offrir un poste permanent à temps plein ici à la forêt communautaire de la basse Thompson Nord! Ce mécanisme de financement est formidable, car il fournit du financement pour de jeunes diplômés, permet à de jeunes professionnels de mettre un pied dans la porte et rend plus douce la transition vers l'emploi (en particulier dans les collectivités rurales). C'est une merveilleuse initiative. »

MIKE FRANCIS

GESTIONNAIRE

FORÊT COMMUNAUTAIRE DE LA BASSE THOMPSON NORD



EMPLOYEUR

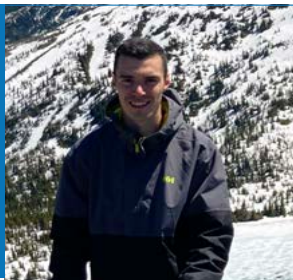
« APLA Canada a offert une flexibilité essentielle à notre organisation pour proposer des perspectives de carrière précoces, soutenir des programmes et effectuer des travaux essentiels qui autrement n'auraient pas été possibles. Notre personnel soutenu par APLA Canada a assuré nombre de rôles importants dans l'organisation : l'observation d'oiseaux nicheurs et migrateurs dans des parties éloignées du Sud et du Nord-Ouest de l'Ontario, l'assurance de la qualité des données, la maintenance de l'infrastructure de recherche dans le Canada atlantique ainsi que la coordination de biologistes bénévoles et l'exécution de programmes de recherche sur les limicoles migrateurs en Colombie-Britannique. »



EMPLOYEUR

STU MACKENZIE

DIRECTEUR DES ACTIFS STRATÉGIQUES
OISEAUX CANADA



JEUNE D'APLA CANADA

Derek lors d'une visite à une station météorologique de l'UNBC sur la montagne Browntop, près de Likely, en Colombie-Britannique.

« Grâce à APLA Canada et UNBC, j'ai eu un été de terrain incroyable qui m'a permis de développer des aptitudes pour le travail de terrain et le travail de bureau. J'ai bien aimé découvrir le Nord de la Colombie-Britannique et acquérir beaucoup d'expérience en travaillant avec de l'équipement météorologique et hydrologique. Je me suis familiarisé avec la démarche scientifique, de la collecte de données sur le terrain, à l'analyse des données et à la rédaction de rapports de nos résultats. Je suis très fier du travail intense que notre équipe a accompli et de l'utilité qu'auront les données recueillies pour la recherche sur les changements climatiques. »

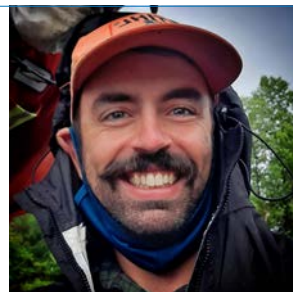
DEREK GILBERT

STAGIAIRE EN RECHERCHE

UNIVERSITÉ DU NORD DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE



« Nous avons été très chanceux de pouvoir travailler avec APLA Canada afin de financer certains des postes de notre personnel. Le soutien d'APLA Canada nous a permis de garder notre personnel plus longtemps dans la saison, tout en leur versant un salaire décent. Nous avons interagi avec un certain nombre de membres du personnel d'APLA Canada, qui nous ont aidés à remplir nos demandes. Tous étaient extrêmement serviables et aimables et ont facilité tout le processus. Si votre organisation est dans le secteur de la foresterie, de restauration écologique ou de l'économie verte, je recommande vivement de vérifier la possibilité d'avoir APLA Canada comme partenaire! »



EMPLOYEUR

JOSHUA NOISEUX

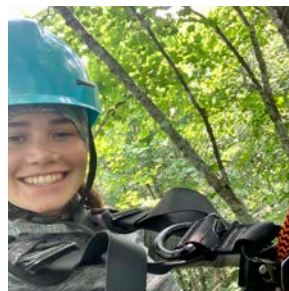
PROPRIÉTAIRE
FERME EVERMEADOW



« J'ai énormément appris sur la recherche scientifique et la science de la conservation, y compris de grimper aux arbres, de collecter des insectes à l'aide de drones et de faire de la plongée avec masque et tuba pour trouver des frayères de bar. Je suis fière d'avoir développé mes aptitudes pour la recherche sur le terrain. J'ai eu un été fantastique en plein air et j'ai acquis une expérience pratique dans mon domaine d'étude. »

CATRIONA DALEY

STAGIAIRE EN RECHERCHE SCIENTIFIQUE
L'INSTITUT KENAU



JEUNE D'APLA
CANADA



EMPLOYEUR

« Les jeunes que nous avons embauchés grâce au Programme d'emplois verts d'APLA Canada étaient engagés dans la protection de l'environnement et passionnés par leur travail. Il était inspirant de les voir développer leur confiance en soi, leur leadership et leur persévérance. L'énergie qu'ils ont pour la conservation est contagieuse. »

LIANE NOWELL

DIRECTRICE GÉNÉRALE
INSTITUT KENAU



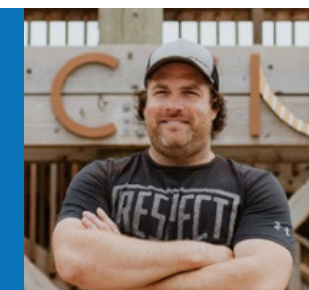
« J'ai été tellement chanceux de travailler et d'apprendre dans la nature l'été dernier. J'ai tellement pu apprendre de ceux avec qui j'ai travaillé et acquérir des aptitudes pour le travail de terrain qui m'aident maintenant à parfaire ma formation. Je suis fière de la recherche que j'ai pu effectuer et à laquelle j'ai pu participer durant mon été sur le terrain. »

TARA LEPINE

TECHNICIENNE EN ENVIRONNEMENT AQUATIQUE
UNIVERSITÉ CARLETON



JEUNES D'APLA
CANADA



EMPLOYEUR

« APLA Canada nous a soutenu avec les ressources nécessaires pour offrir aux jeunes des emplois de grande qualité à salaire concurrentiel. Ces précieuses occasions d'apprentissage sont particulièrement importantes dans notre collectivité rurale, où les postes de débutants sont limités dans l'industrie. Avec la générosité d'APLA Canada, nous avons pu initier sept autres jeunes au domaine de l'écotourisme en 2021! »

RYAN GARDHOUSE

PRÉSIDENT
PARC AÉRIEN ASCENT





EMPLOYEUR

« Le financement que nous avons reçu d'APLA Canada a été grandement apprécié. Sans ce financement, nous n'aurions pu embaucher les trois étudiants remarquables comme nous l'avons fait. Le processus de demande était convivial, et le personnel, très serviable et ponctuel. »

BENJAMIN KAVANAGH
SPÉCIALISTE DES PROGRAMMES
DE CONSERVATION
CANARDS ILLIMITÉS CANADA



PARTENAIRE DE SFI POUR LA
CONSERVATION

« Le soutien à l'emploi aide grandement des organismes à but non lucratif, comme l'Office de protection de la nature de la vallée de la basse Thames. La valeur ajoutée réside dans le fait que vous éduquez de jeunes gens dans un environnement de travail et les préparez à un choix carrière dans la vie réelle après leurs études. C'est un programme formidable, et nous espérons davantage de financement en soutien à APLA Canada dans l'avenir. »

GREG VAN EVERY
COORDONNATEUR DES SERVICES DE CONSERVATION
**OFFICE DE PROTECTION DE LA NATURE DE LOWER
THAMES VALLEY**



EMPLOYEUR



EMPLOYEUR

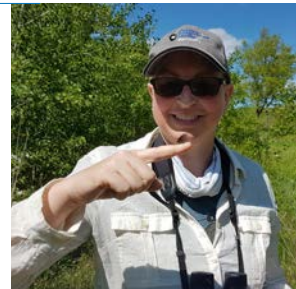
« Le personnel supplémentaire embauché grâce à APLA Canada a donné à notre programme Nearby Nature la possibilité d'offrir une programmation en plein air encore plus enrichissante aux enfants sous notre garde. L'augmentation de personnel nous a permis de nous concentrer sur l'utilisation durable de notre espace de jeu naturel, de réduire l'empreinte carbone de notre programme et de favoriser une relation respectueuse et collaborative avec la terre sur laquelle nous jouons. »

BENOIT GAUTHIER
COORDONNATEUR DE PROGRAMME
SERVICES À L'ENFANCE ANDREW-FLECK



« La capacité en ressources humaines est toujours la partie la plus vaste, la plus importante, mais la moins bien financée de notre projet de rétablissement d'espèces, et le programme d'APLA Canada nous permet d'embaucher les équipes dont nous avons besoin pour mener à bien notre travail essentiel, tout en offrant la souplesse nécessaire pour embaucher des candidats qualifiés. »

JESSICA STEINER
DIRECTRICES DES PROGRAMMES DE CONSERVATION
CONSERVATION DE LA FAUNE AU CANADA



EMPLOYEUR



EMPLOYEUR

« Durant les trois années que nous avons été associés à Apprendre par les arbres Canada, ces fonds nous ont permis de garder nos étudiants stagiaires plus longtemps, ce qui a permis à nos étudiants d'être exposés à des activités plus variées au cours des saisons et davantage de travail pratique, que nous aurions autrement dû externaliser. »

STEPHANIE EWEN

GESTIONNAIRE, FACULTÉ DE FORESTERIE
FORÊT DE RECHERCHE ALEX-FRASER
UNIVERSITÉ DE LA COLOMBIE-BRITANNIQUE



« APLA Canada est étonnant! Nous sommes tellement heureux d'avoir examiné cette possibilité de financement. Le personnel a été très utile pour répondre à n'importe quelle question, et l'avantage pour notre jeune entreprise est inestimable. »

JOHNNY CORNER

PROPRIÉTAIRE EXPLOITANT
NORTHSHORE TREE EXPERTS

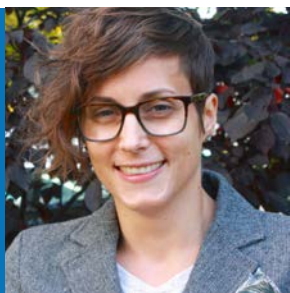


EMPLOYEUR

« Tout au long du processus, le personnel d'APLA Canada a été extrêmement utile – à la fois amical et professionnel. Le Programme des emplois verts a permis à Green Communities Canada d'accroître la diversité des jeunes en son sein, et ce fut une joie de travailler avec des participants enthousiastes et bien éduqués. »

BRIANNA SALMON

DIRECTRICE GÉNÉRALE
GREEN COMMUNITIES CANADA

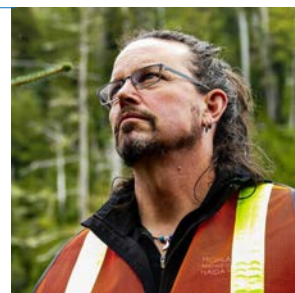


EMPLOYEUR

« Nous, à la société North Pacific Timber, aimerions vous adresser à tous nos plus sincères *haawa*, ou remerciements, pour le soutien financier et les possibilités qu'APLA Canada a offertes à notre jeune équipe haida. C'est un résultat direct de ce financement que nous avons pu employer ces jeunes et les former au travail en usine, ce qui a pour effet d'appuyer les efforts que nous déployons tous pour développer davantage l'industrie forestière à valeur ajoutée, ici sur Haida Gwaii. »

DANNY ROBERTSON

DIRECTEUR COMMERCIAL
NORTH PACIFIC TIMBER CORP.



EMPLOYEUR



EMPLOYEUR

« Le financement d'APLA Canada a permis de soutenir deux jeunes utilisateurs des terres Cris pour qu'ils se familiarisent avec la science et la technologie et soient employés en recherche dans la collectivité grâce à notre organisation, l'Institut de ressources et de recherche Chisasibi Eeyou. L'un des jeunes utilisateurs des terres a appris la télédétection et l'analyse d'images satellitaires, tandis que l'autre a acquis des compétences de laboratoire liées au traitement d'échantillons d'eau pour vérifier la présence de matériel génétique de COVID-19. Les deux utilisateurs des terres ont aussi acquis des compétences essentielles en halieutique, comme l'extraction et l'interprétation des otolithes de poissons. »

DANTE TORIO

BIOLOGISTE DE LA VIE MARINE ET ÉCOLOGISTE
INSTITUT DE RESSOURCES ET DE RECHERCHE
CHISASIBI EYYOU



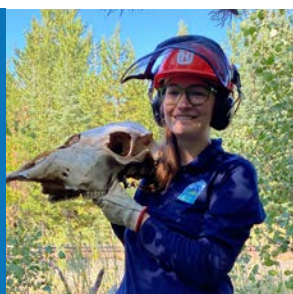
« APLA Canada nous a permis d'embaucher des étudiants et nous aide grandement à recruter des personnes pour faire le travail qui doit être fait et profite aussi aux étudiants, les expose au travail que nous faisons et suscite leur intérêt. Je crois que c'est une situation avantageuse pour tout le monde. »

RIVER JOHNSON

YUCWMENLÚCWU (« GARDIENS DE LA TERRE »)
SOCIÉTÉ DE DÉVELOPPEMENT SPLATSIN



EMPLOYEUR



JEUNE D'APLA CANADA

« J'étais fière de mon équipe, qui a affronté tous les défis qui se sont posés alors qu'elle travaillait de façon autonome dans l'arrière-pays de certains des paysages les plus spectaculaires des régions de Cariboo et de Thompson, de prairies et de forêts jusqu'aux magnifiques prés alpins. »

MALEEN MUND

CHEF D'ÉQUIPE DE GARDES
FORESTIERS STAGIAIRES
BC PARKS



CONSEIL CANADIEN DES PARCS

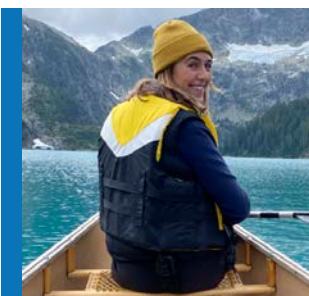


APLA CANADA A PLACÉ PLUS DE
500 JEUNES ADULTES
DANS DES EMPLOIS VERTS
AVEC LES PARCS PROVINCIAUX ET
TERRITORIAUX EN 2021

ET PLUS DE
1 750 JEUNES ADULTES
DANS DES EMPLOIS VERTS
DEPUIS 2018

NOS EMPLOYEURS DANS LE RÉSEAU DU CCP DEPUIS 2018

1. Alberta Parks
2. BC Parks
3. Collectif des parcs canadiens - Institut de durabilité environnementale
4. Parcs Yukon
5. Ministère du Tourisme, du Patrimoine et de la Culture du Nouveau-Brunswick
6. Division des parcs de Terre-Neuve-et-Labrador
7. Environnement Nouvelle-Écosse
8. Parcs Ontario
9. Parcs Saskatchewan
10. Société des établissements de plein air du Québec (Sépaq)



JEUNE D'APLA
CANADA

« J'ai adoré les possibilités qui nous ont été offerts tout au long de la saison, qui allaient de vols en hélicoptère jusqu'au camping sauvage. J'ai tellement appris au sujet du fonctionnement des parcs provinciaux, des personnes qui en prennent soin et des façons de se récréer en plein air en toute sécurité, en particulier dans des régions éloignées. Notre équipe a beaucoup accompli cet été, de la construction de clôtures et de sentiers jusqu'à la collecte de données scientifiques sur dans des lieux incendiés. J'ai vraiment aimé mon emploi vert d'APLA Canada auprès de BC Parks, et tout ce que j'ai appris me servira dans mes emplois futurs et dans ma vie personnelle! »

SHAYNE POLEYKO
GARDE DE PARC STAGIAIRE
BC PARKS



APLA CANADA ET OYEP PARTENARIAT EN SOUTIEN AUX JEUNES ADULTES AUTOCHTONES

Le partenariat national d'APLA Canada avec le **Programme d'emploi pour les jeunes d'Outland (OYEP)** a poursuivi sa croissance et s'est élargi pour soutenir l'éducation, la formation et les possibilités d'emploi liées aux ressources du territoire pour les jeunes Autochtones en âge de fréquenter l'école secondaire.



DEPUIS 2018, APLA CANADA ET LES ORGANISATIONS
CERTIFIÉES SFI ONT VERSÉ PLUS DE

4,2 MILLIONS DE DOLLARS
À OYEP

2,8 MILLIONS DE DOLLARS D'APLA CANADA ET
1,4 MILLION DE DOLLARS D'ORGANISATIONS CERTIFIÉES SFI



**APLA Canada soutient
le perfectionnement des
compétences des jeunes
autochtones partout au Canada.**

GRÂCE EN GRANDE PARTIE À SON
PARTENARIAT AVEC OYEP, APLA CANADA
A PU SOUTENIR PLUS DE

900 AUTOCHTONES
JEUNES ADULTES

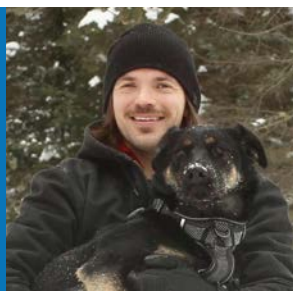
↓
DE PLUS DE
100 COLLECTIVITÉS

APLA CANADA A SOUTENU PLUS DE

150 AUTOCHTONES
JEUNES ADULTES

D'ICI ET LÀ AU CANADA

à perfectionner leurs compétences sur
l'utilisation d'une débroussailleuse,
les premiers soins, la sensibilisation
relative aux ours, la santé et sécurité,
le contrepoids de chariot élévateur et
sur bien d'autres sujets!



« APLA Canada travaille avec nous depuis 2019 et nous a permis d'atteindre des centaines de jeunes adultes autochtones partout au pays avec des possibilités d'emplois verts, avec une structure et processus de financement accessible et rapide. »

MARK KMILL

GESTIONNAIRE NATIONAL DU PROGRAMME

PROGRAMME D'EMPLOI POUR LES JEUNES OUTLAND (OYEP)

EMPLOYEUR

OYEP
EQUITY & OPPORTUNITY

SFI COMMUNITY PARTNER

Développer une main-d'œuvre résiliente et diversifiée

Rapport de 2021 APLA Canada 27



**Deux employés du parc provincial
Arrowhead (Doug et Maddy) ont participé
à une sortie de canotage guidée dans la
brume par un beau matin d'août.**

Photo : Adam Tobin, jeune adulte dans un emploi vert

APLA CANADA MENTORAT

Le mentorat peut aider à inspirer et à recruter la prochaine génération de chefs de file de la forêt et de la conservation.

DEPUIS 2018, APLA CANADA
A AIDÉ PLUS DE

500 MENTORS ET
MENTORÉS

RÉPARTIS DANS

7 DIFFÉRENTES COHORTES
et d'autres s'en viennent!

APLA CANADA A PARRAINÉ PLUS DE

165 JEUNES
ADULTES

À ASSISTER À DES ÉVÉNEMENTS DE
PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

« Je veux remercier APLA Canada de son soutien à notre programme pour les jeunes Autochtones. Le mentorat était une partie importante du plan, et nous sommes vraiment reconnaissant de notre partenariat. »

MICHELLE MERCER

CONSEILLÈRE EN RESSOURCES HUMAINES,
DIVERSITÉ ET INCLUSION

TOLKO

TOLKO
ORGANISATION CERTIFIÉE SFI



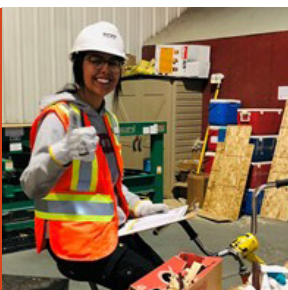
EMPLOYEUR

« En collaboration avec la société Tolko (une organisation certifiée SFI), APLA Canada a créé un programme de mentorat personnalisé de huit semaines pour des participants à Meadow Lake, en Saskatchewan. »

TAYLOR MISTIKOKAT

SERVICES TECHNIQUES

MENTORÉE D'APLA CANADA ET DE TOLKO





« Durant ma participation au Programme des leaders verts d'APLA Canada, j'ai travaillé à améliorer ma confiance en moi et mon réseautage, tout en développant aussi des aptitudes pour m'aider au travail et dans le vrai monde. Je dois remercier APLA Canada non seulement de m'avoir soutenu durant mon parcours, mais aussi de m'avoir donné les connaissances, les ressources et la confiance qui m'ont permis de paver mon propre chemin! »

BENEDICT LANGILLE
LEADER VERT D'APLA CANADA

« Ma mentore était merveilleuse, et il était très agréable de discuter avec elle. Elle faisait toujours plus que le nécessaire pour me fournir des ressources et des conseils pour m'aider à poursuivre mes objectifs d'études et de carrière. Je ne pouvais demander un jumelage plus parfait! »

AMBER JAMES
MENTORÉE D'APLA CANADA



« J'ai adoré avoir une mentore compréhensive, une personne que je peux consulter! Cette expérience a certainement fait de moi un meilleur agent de changement et m'a donné davantage de responsabilité par rapport à ma vie. J'aimerais exprimer ma gratitude à ma mentore et à tous ceux qui sont impliqués dans le Programme de mentorat vert d'APLA Canada. »

KIANNA BEAR HETHERINTON
MENTORÉE D'APLA CANADA

« J'ai trouvé très agréable de travailler avec ma mentore! J'aime aussi les gens que j'ai rencontrés dans le cadre du programme. Tous viennent de différents horizons, ce qui rehausse l'intérêt d'apprendre des uns et des autres. »

PETREL LIU
MENTORÉE D'APLA CANADA





MENTORAT

EN 2021

LE PROGRAMME MON MENTOR VERT D'APLA CANADA

A REÇU LE SOUTIEN DE MENTORS ISSUS DES ORGANISATIONS SUIVANTES EN 2021

Alberta Forest Products	Dendron Forestry	Independent Wood Processors Association
Aleza Lake Research Forest Society	Dexterra/Outland	Interfor
Askii Environmental Inc	Diamond Head Consulting	Irving Consumer Products
B.A. Blackwell and Associates	Domtar	J.D. Irving
BC Parks Foundation	Ducks Unlimited	Junior Achievement of Northern and Eastern Ontario
BC Timber Sales	EACOM	KBM Resources Group
Bio Forest	Eastern Ontario Arborists Inc.	Kenora Resource Consultants Inc
Birds Canada — Oiseaux Canada	First Resource Management Group	McCurdy Consulting Inc
Bluesource	Forest Gene Conservation Association — Association des produits forestiers du Canada	Mercer Celgar
Canadian Forest Service	Forest Products Association of Canada	Merin Forests
Canadian Kraft Paper	Forests Ontario	Mosaic Forests
CANFOR	FPIInnovation	Natural Resources Canada — Ressources naturelles Canada
Carbon Connect	FRI Research	NB Power
City of Edmonton	Golder Associates	Needak
City of London	Grand Council Treaty #3	Nisokapawino Forest Management Corporation
City of Toronto, Urban Forestry	Grand River	Norbord
Conference Board of Canada	Incremental Forest Technologies	
Conservation Halton		
County of Renfrew		

NorthWinds Environmental Services

Ontario Parks - Ontario Ministry of Environment, Conservation and Parks

Parks and Facilities, Town of Tillsonburg

Preferred by Nature

Province of British Columbia

PRT Inc.

PwC

Renner Consulting

Resolute — Résolu

Silv-Econ

SMJ Consulting

Society of Richmond Children's Centre

Sustainable Forestry Initiative

TC Energy

Tolko Industries

Toronto and Region

Conservation Authority

Trans Canada Trail — Sentier transcanadien

University of British Columbia

University of Toronto

Urban Forestry, City of Toronto

VAST Resource Solutions Inc.

West Fraser

APLA CANADA A OFFERT

DU SOUTIEN EN SANTÉ MENTALE

(PAR LE BIAIS DE LIFEWORKS) À TOUS LES JEUNES DES PROGRAMMES EMPLOIS VERTS ET MON MENTOR VERT



Dans le cadre du **Programme des leaders verts d'APLA Canada**, de jeunes adultes autochtones de partout au Canada ont conçu et réalisé un projet d'action communautaire vert, tout en étant guidés par un professionnel d'expérience en forêt et en conservation.

Les projets d'action communautaire des leaders verts comprenaient, entre autres, un événement de confection de couvertures pour revaloriser de vieux tissus, une collecte de denrées alimentaires et un tournoi de pêche sur la glace.

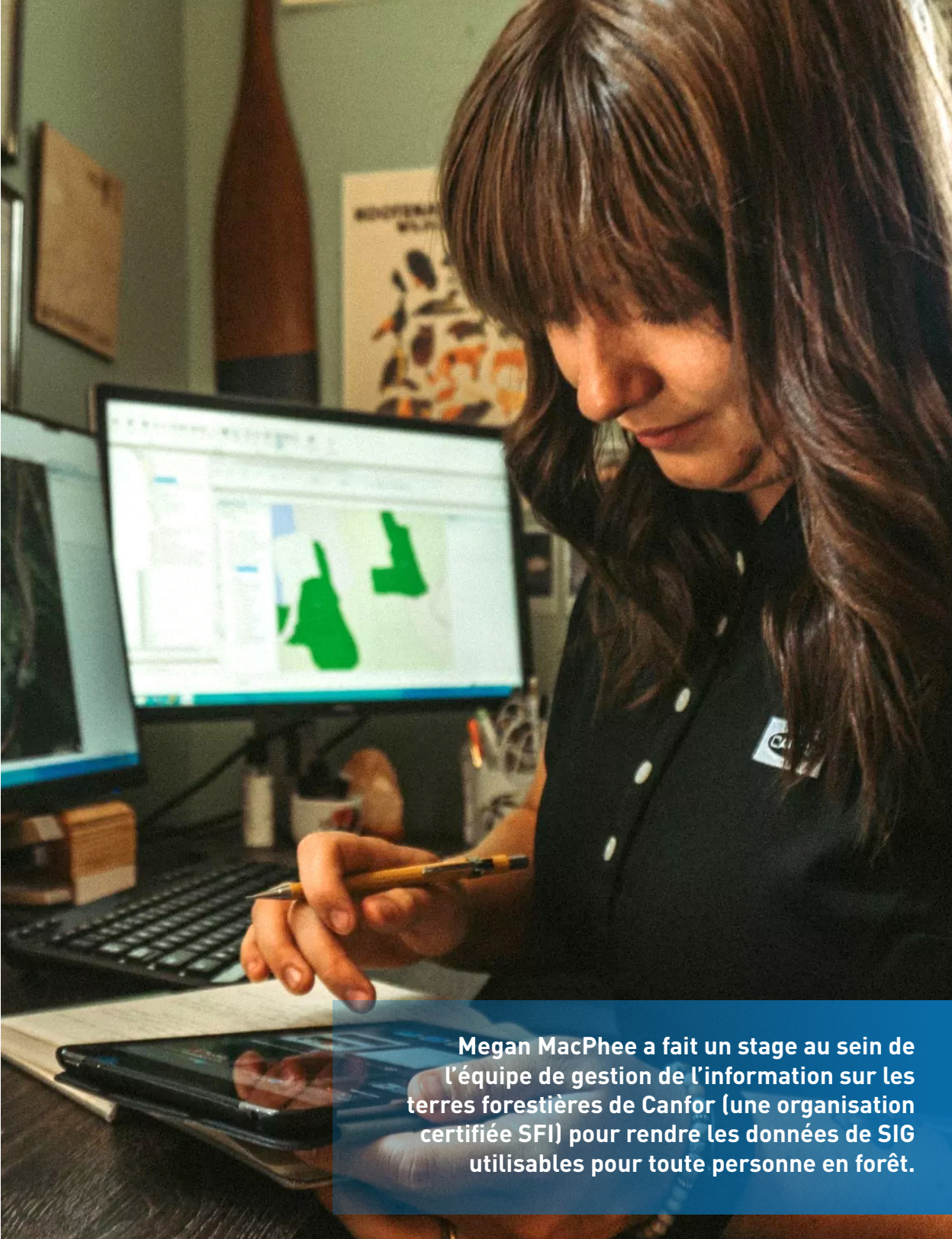


APLA CANADA DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES

Les possibilités de perfectionnement professionnel en ligne ont pris de l'importance au cours de la pandémie de COVID-19.

APLA CANADA A ACCUEILLI PLUS DE

1 400 PARTICIPANTS
PLUS DE **17** ÉVÉNEMENTS EN
LIGNE DIFFÉRENTS
depuis 2020



Megan MacPhee a fait un stage au sein de l'équipe de gestion de l'information sur les terres forestières de Canfor (une organisation certifiée SFI) pour rendre les données de SIG utilisables pour toute personne en forêt.

APLA CANADA

COURS EN LIGNE

LES COURS COMPRENNENT :



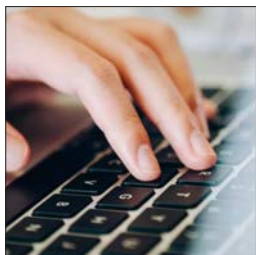
Plan de carrière verte – Un guide de développement de carrière



Entrevues d'emploi et réseautage



Motivation et objectifs SMART



Curriculum vitæ et lettres d'accompagnement



Travail d'équipe et résolution de problèmes



Santé et bien-être

APLA Canada a publié un module pédagogique sur les droits des **Autochtones et l'établissement de relations** avec eux, en collaboration avec le Collège Sault :

RESPECTER LES DROITS AUTOCHTONES ET LES DROITS ISSUS DE TRAITÉS DANS LE CADRE DE L'AMÉNAGEMENT FORESTIER DURABLE



**SAULT
COLLEGE**



DIVERSE PERSPECTIVES IN SUSTAINABLE NATURAL RESOURCE MANAGEMENT

Project Learning Tree Canada's Beanstalk Academy workshop provides students with self-paced learning, available on demand. The world of forest management is a fascinating career field for students to consider. Not only will they walk away with a deeper appreciation for the way our natural resources are managed but also gain valuable skills that will help in life.

COST: \$30.00 per student

CATEGORY: Certification Workshop (falls under "sustainable resource management planning")

DELIVERY: Online

DOWNLOADABLE: Workbook and Certificate

DURATION: 3 hours

HOW TO ORDER:

- 3-4 Students/Persons can order through the website by entering credit card information (Event: 3 person button)
- 5+ Students/Persons can order through Moodle (Event: your student's button or our contact page)

Beanstalk Academy Link: beanstalkacademy.org

PLT Course Page Link: beanstalkacademy.org/course/natural-resources-management

aplacanada.org

APLA Canada a conçu et lancé le cours de la Majeure hautes spécialisation (MHS) intitulé **Diverse Perspectives in Natural Resource Management** en collaboration avec le gouvernement de l'Ontario. Le cours est offert sur le site Web de l'Académie Beanstalk, un fournisseur de cours de la MHS.

Ontario

« J'ai établi de formidables relations professionnelles (lors du Salon des emplois verts d'APLA Canada) et appris des trucs et des astuces pour améliorer mon curriculum vitae et ma lettre d'accompagnement. »

CARMEN JACOBSON
MENTORÉE D'APLA CANADA



« J'ai beaucoup appris sur la façon dont les rapports sur la durabilité sont utilisés dans l'entreprise pour établir des objectifs et des cibles, mesurer le rendement et stimuler les efforts de durabilité. »

BASIL COOPER
STAGIAIRE EN DURABILITÉ
CANFOR



VIDÉOS D'APLA CANADA SUR LES EMPLOIS VERTS

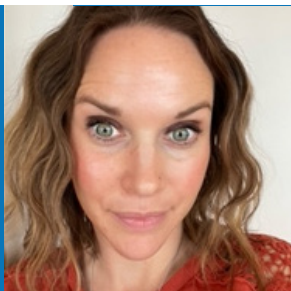
Nous avons commencé à diffuser nos vidéos *Emplois verts – Exploration de carrières forestières* au sujet de personnes étonnantes qui travaillent dans nos forêts et en prennent soin. Les vidéos permettent de découvrir et d'apprendre à connaître ces types d'emplois et pourquoi ils sont essentiels à l'aménagement durable des forêts!

Les vidéos diffusées jusqu'à maintenant sont les suivantes :

FORESTIÈRE EN CHEF
FORESTIÈRE EN SYLVICULTURE
SUPERVISEUR DES OPÉRATIONS ET DES CHEMINS
SUPERVISEUR DE TERRES FORESTIÈRES

DÉCOUVREZ LES VIDÉOS ICI

pltcanada.org/fr/serie-de-videos-sur-les-emplois-verts/



« L'avenir des emplois verts est très prometteur. J'ai bien aimé rencontrer de nouveaux et futurs travailleurs lors du Salon de l'emploi #MonEmploiVert d'APLA Canada, si variés et si bien formés. Ce fut un véritable plaisir d'établir des liens avec eux tous. »

CARLY AMIRAULT
MOSAIC FOREST MANAGEMENT

MOSAIC
FOREST MANAGEMENT
ORGANISATION CERTIFIÉE SFI

EMPLOYEUR

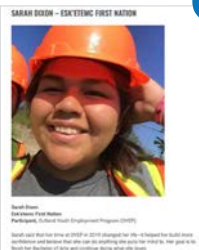
TEST DE PERSONNALITÉ PROFESSIONNELLE

Le Test de personnalité professionnelle en ligne d'APLA Canada relie les aptitudes, le style d'apprentissage et les intérêts à des douzaines d'emplois dans le secteur de la forêt et de la conservation. Les enseignants peuvent administrer le test à leurs élèves, et celui-ci produit pour chacun un rapport téléchargeable. Il est maintenant pleinement disponible en français et en anglais.



CARTE « PAROLES DE JEUNES AUTOCHTONES »

La carte « **Paroles de jeunes autochtones** » d'APLA Canada rend compte des réussites de jeunes adultes autochtones qui ont travaillé dans des emplois financés par APLA Canada.



APLA CANADA A PUBLIÉ

16 RÉCITS
DE **3 DIFFÉRENTES PROVINCES**

et est en voie de publier jusqu'à 100 récits d'ici le milieu de 2022.



Natasha Beauregard éliminer à des bénévoles comment extirper des espèces envahissantes au parc Minnekhada, à Widgeon, en Colombie-Britannique.

APLA CANADA

ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE

Les ressources éducatives d'APLA Canada encouragent la pensée critique et créatrice et aident les jeunes à comprendre de quelle manière les forêts aident à lutter contre les changements climatiques, et plus encore.



« Il est essentiel qu'en tant que société, nous apprenions à voir et à comprendre la valeur des forêts aménagées durablement. Cette sensibilisation exige une approche globale qui inclut les jeunes, les consommateurs, les militants, les économistes, les scientifiques, les enseignants et nombre d'autres personnes impliquées dans le secteur de la forêt et de la conservation. La compréhension de nos liens avec les arbres doit commencer à un âge précoce et s'améliorer notre vie durant. »

TARA TOPPING

ENSEIGNANTE

ÉCOLE SECONDAIRE NEPEAN, OTTAWA (ONTARIO)



CADRE D'ÉDUCATION FORESTIÈRE D'APLA CANADA

Nous avons élaboré et lancé le Cadre d'éducation forestière – **Un guide d'enseignement et d'apprentissage sur les forêts d'APLA Canada.** Le Cadre d'éducation forestière traduit le langage complexe des forêts, des arbres, des pratiques forestières et de l'aménagement forestier durable en des concepts que tous devraient connaître depuis la fin de leurs études secondaires. Il est conçu pour mieux faire connaître les forêts aux gens et pour les habiliter à prendre des mesures profitent aussi bien à eux-mêmes qu'aux forêts – et donne des exemples d'outils et de ressources d'APLA Canada qui peuvent aider les jeunes à parfaire ces connaissances.

En fin de compte, nous croyons que toute le monde devrait comprendre que les forêts :

- Répondent aux changements climatiques
- Aident à rétablir des espèces en péril
- Fournissent des services écosystémiques
- Participent à des chaînes d'approvisionnement renouvelable
- Soutiennent des collectivités et des économies
- Offrent des endroits où apprendre et découvrir
- Comportent des avantages sociaux et culturels
- Réduisent les taux d'asthme et de maladies respiratoires
- Abaissent la température des îlots de chaleur urbains
- Permettent de mettre au point de nouveaux médicaments



L'éducation forestière procure au public et aux jeunes de la maternelle à la 12e année acquièrent les outils et les connaissances dont ils ont besoin pour garder nos forêts durables à long terme et pour pouvoir prendre des mesures bénéfiques pour les forêts et pour nous tous – que nous soyons des professionnels dans le secteur ou seulement des consommateurs avertis ou des membres de la société.

À DÉCOUVRIR

pltcana.org/fr/education-forestiere/



ÉDUCATION FORESTIÈRE PAR NIVEAU SCOLAIRE DE LA MATERNELLE À LA 2^E ANNÉE

Les élèves du primaire sont des explorateurs actifs et sont naturellement curieux du monde. Ils apprennent le mieux par la découverte directe, avec des expériences pratiques qui font appel aux cinq sens. Au cours des années du primaire, les élèves développent la capacité d'observer le monde de façon logique, et ils sont davantage en mesure d'utiliser un raisonnement abstrait.

Les élèves des très jeunes enfants et maternelles peuvent s'occuper de leur forêt en jouant et peuvent avoir des idées préconçues au sujet des forêts, telles que sont fondées sur des idées ou des films. À ce niveau, les activités d'éducation forestière devraient viser à sensibiliser les élèves aux arbres et aux forêts, en mettant l'accent sur les grandes questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'une forêt?
- Que se cache-t-il derrière?
- Comment les forêts nous aident-elles?
- Que pouvons-nous faire pour aider les forêts?

La forêt est devenue une source d'inspiration d'être de plus en plus observée, les enfants ont une idée plus précise de la forêt scientifique et faire preuve d'un esprit critique. Des recherches simples dans la forêt de la région et à l'extérieur aident les élèves à apprendre à analyser des données et à expliquer ce qu'ils ont compris de nouvelles situations.

La culture et le classement d'objets naturels, et d'autres activités pratiques, aident à sensibiliser les élèves avec le monde naturel en général, et avec les forêts en particulier.

25

ÉDUCATION FORESTIÈRE PAR NIVEAU SCOLAIRE DE LA 6^E À LA 8^E ANNÉE

Les élèves de niveau intermédiaire ont davantage le sentiment qu'ils sont des membres de communauté, dont des communautés humaines et naturelles. Ils commencent à être conscients de la façon dont les actions des gens influent sur les autres. Les amis et les relations occupent une grande part de leurs pensées et de leur énergie.

Les élèves de cet âge comprennent qu'il y a de multiples façons de protéger, et de leur apprendre de nouvelles façons de voir le monde. Ils deviennent aussi être capables d'explorer leurs propres communautés sur des questions et de faire la distinction entre une opinion et un fait. Les activités d'éducation forestière à ce niveau devraient mettre l'accent sur les concepts suivants :

- Quelles activités sociales, économiques et environnementales les forêts fournissent-elles?
- Comment nous-mêmes les forêts et les activités qu'elles fournissent?
- Qu'est-ce que les gens peuvent faire pour assurer la survie de nos forêts?

Les forêts peuvent devenir un contexte significatif pour montrer aux élèves de ce monde de connaissances et de leur donner des outils pour analyser des situations et d'explorer des aspects de différents points de vue. Les activités à ce niveau aident les élèves à mieux comprendre les conversations entre les personnes et l'environnement.

C'est également l'âge parfait pour commencer à explorer les possibilités de carrière liées à l'éducation aux forêts.



34



ÉDUCATION FORESTIÈRE PAR NIVEAU SCOLAIRE DE LA 3^E À LA 5^E ANNÉE

Les élèves des niveaux intermédiaires s'intéressent au monde naturel, à la façon dont les choses sont ensemble et à la façon dont les choses fonctionnent. À cet âge, les capacités intellectuelles des enfants augmentent beaucoup alors qu'ils passent de l'acte et maintiennent à la pensée abstraite.

Les élèves de cet âge travaillent bien en groupes et aiment faire des projets de collaboration. Ils aiment résoudre des problèmes, partager des idées et donner leur opinion. Ils veulent aussi être des membres responsables de la communauté. Les activités d'éducation forestière au niveau intermédiaire mettent l'accent sur les questions suivantes :

- De quel les organismes forestiers ont-ils besoin pour survivre?
- Comment les forêts et leurs habitants sont-ils adaptés au climat et au paysage?
- De quelle façon les forêts sont-elles importantes pour l'environnement, l'économie et la société? Comment les forêts contribuent-elles à notre santé?
- Qu'est-ce que les gens peuvent faire pour prendre soin de nos forêts?

En prenant les arbres et les forêts comme point de départ, les élèves peuvent se pencher à poser des questions pour des recherches, à réfléchir aux conséquences et à poser des questions multiples. En participant à une variété d'activités, les élèves comprennent mieux l'écosystème forestier dont nous dépendons tous.



35

ÉDUCATION FORESTIÈRE PAR NIVEAU SCOLAIRE DE LA 9^E À LA 12^E ANNÉE

Les élèves du secondaire sont capables d'utiliser un raisonnement complexe avec des concepts difficiles, particulièrement lorsque le contexte d'apprentissage leur est familier. Le fait d'utiliser les forêts comme contexte d'apprentissage est avantageux pour les élèves de cet âge parce que cela leur donne un monde réel où appliquer leurs nouvelles connaissances.

De nombreux élèves de secondaire ont l'habitude de la difficulté à proposer des explications fondées sur la logique et les preuves plutôt que sur leur compréhension intuitive du monde naturel. La forêt de leur donner des possibilités de travailler des preuves et d'explorer des explications fondées sur les preuves peut les aider à développer cette compétence. Les activités d'éducation forestière à ce niveau du secondaire peuvent se concentrer sur les questions suivantes :

- Quelles forêts sont liées à la biodiversité et à différents types de forêts?
- Comment les gens peuvent-ils les forêts aider à réduire les émissions forestières globales et d'assurer la durabilité écologique des forêts?
- Quel rôle les forêts et les professionnels des ressources naturelles, les gouvernements, les entreprises privées et les particuliers jouent-ils pour assurer la gestion et l'aménagement durablement viables de nos forêts, à l'échelle locale et mondiale?
- Quelles sont les possibilités de carrière dans le monde des forêts et de la communauté?

À ce niveau, les forêts peuvent devenir l'un des plus grands sujets de recherche complexes, où les élèves peuvent explorer les liens entre les forêts, les humains et les autres espèces. Les forêts peuvent aussi fournir un contexte significatif aux élèves du secondaire pour étudier les conséquences d'activités à une échelle de temps, tout en montrant que nous sommes.



38



CONSULTEZ LES FICHES D'INFORMATION D'APLA CANADA

PUBLIÉES
APPRENDRE SUR LES
FORÊTS AVEC LES

17 FICHES DE TRAVAIL
GRATUITES
D'APLA CANADA

pour aider les enseignants à initier
les jeunes aux notions forestières et
à l'éducation environnementale.

CES ACTIVITÉS ONT ÉTÉ
TÉLÉCHARGÉES PLUS DE
2 000 FOIS
en 2021



ÉQUIPE D'APLA CANADA



KATHY ABUSOW
Présidente-directrice
générale



JESSICA KAKNEVICIUS
Vice-présidente,
Éducation



DAVID FOLKERSON
Vice-président,
Communications



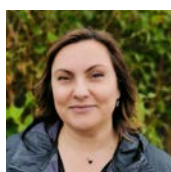
BRIAN CROWE
Chef de la direction
financière



PAUL ROBITAILLE
Conseiller principal,
Relations avec les
Autochtones



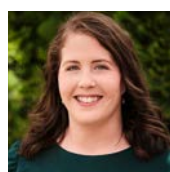
JERRI TAYLOR
Directrice, Diversité
dans les choix de
carrière



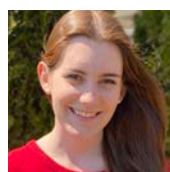
MILA SNEJNSCAIA
Directrice commerciale



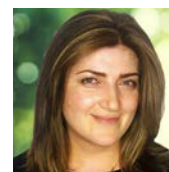
ZACHARY WAGMAN
Gestionnaire principal,
Emplois verts



DANIKA STRECKO
Gestionnaire
principale, Éducation



MIRA WILLIAMSON
Gestionnaire,
Communications et
Relations avec les
médias



MIRNA ABDO
Gestionnaire,
Communications
bilingues



MARIA CHIARELLA
Gestionnaire, Mentorat
et Produits pour les
jeunes



MADHURI JANI
Coordonnatrice
des emplois verts



BRITTANY LODGE
Coordonnatrice des
programmes pour les
jeunes



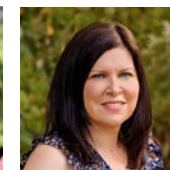
ALEX LEONARD
Coordonnateur des
communications



SHUYA HUANG
Coordonnatrice des
systèmes éducatifs



**SWETHA KENGASUR
VENKATESH**
Coordonnatrice
des emplois verts



JENNIFER FARANT
Adjointe
administrative

CONSEIL D'ADMINISTRATION D'APLA CANADA



**CATHERINE GRENIER
(PRÉSIDENTE)**
Présidente et chef de
la direction,
Conservation de la
nature Canada



**LENNARD JOE
(VICE-PRÉSIDENT)**
Président, Conseil
tribal Scw'xmx



**KEVIN EDGSON
(SECRÉTAIRE-TRÉSORIER)**
Président et chef de
la direction,
Canfor Pulp



TOVAH BAROCAS
Présidente,
Éco Héros



JEFF BROMLEY
Président, Conseil du
bois du Syndicat des
métallus



POUR NOUS JOINDRE

pltcanada.org | pltcanada@forests.org

Apprendre par les arbres Canada

1306, rue Wellington Ouest
Bureau 400
Ottawa, ON K1Y 3B2

Suivez-nous

 @PLT_Canada
 facebook.com/PLTCanada/
 @pltcanada.official
 linkedin.com/company/plt-canada/
 APLA Canada
 @pltcanada

À PROPOS D'APLA CANADA

Apprendre par les arbres Canada (APLA Canada) croit en une société qui reconnaît les valeurs et les bienfaits des forêts aménagées durablement et du plein air. L'organisme se sert des arbres et des forêts comme des fenêtres sur le monde pour inciter à agir et pour former de futurs chefs de file de la forêt et de la conservation. Les services d'éducation environnementale et de perfectionnement professionnel d'APLA Canada, qui comprennent des expériences de travail de grande valeur et un programme de mentorat d'avant-garde dans l'industrie, soutiennent des jeunes partout au Canada dans leur choix de carrière verte, peu importe qu'ils proviennent de collectivités rurales, autochtones et urbaines. APLA Canada est une initiative de la SFI. Pour en savoir davantage, allez à [«www.pltcanada.org»](http://www.pltcanada.org).



APLA est une initiative de SFI 



Financé en partie par le gouvernement
du Canada dans le cadre de la Stratégie
emploi et compétences jeunesse







Une initiative de SFI



Papier certifié SFI offert gracieusement par la société Domtar.