


APPRENDRE SUR LES FORÊTS

Nous dépendons tous des arbres et des forêts! Servez-vous de cette activité pratique et amusante pour amener les jeunes à s'intéresser à l'aménagement forestier durable. Elle est parfaite pour les activités éducatives, les journées d'orientation et les sorties sur le terrain.



 APPRENDRE
PAR LES
ARBRES
CANADA

Une initiative de SFI 

PLANTEZ UN ARBRE

PLANIFICATION

CONCEPT CLÉ : En tant que composante de l'écosystème forestier, les arbres ont différents rôles : fournir de l'oxygène, produire des aliments, procurer un habitat à nombre d'espèces sauvages, stabiliser le sol, modérer la température, capter et stocker le carbone et assurer les cycles de l'eau et des nutriments. [Cadre d'éducation forestière d'APLA Canada, concept 1.B.6]

OBJECTIFS: Permettre aux apprenants de :

- Connaître les avantages que nous procurent les arbres;
- Participer à la plantation d'un arbre;
- Savoir comment prendre soin d'un arbre.

DURÉE DE LA SÉANCE : 50 minutes pour la plantation d'arbres

LIEU : À l'extérieur



CONTEXTE

Les arbres comportent des avantages inestimables. Ils :

- Stockent le carbone et aident ainsi à réduire le dioxyde de carbone atmosphériques et à lutter contre les changements climatiques;
- Retiennent le sol avec leurs racines et préviennent ainsi l'érosion;
- Offrent des logements et de la nourriture aux oiseaux et à d'autres animaux;
- Servent de brise-vents et gardent les édifices plus chauds;
- Donnent de l'ombre et gardent les édifices plus frais;
- Apportent de la beauté et de la joie, et améliorent notre santé globale;
- Fournissent des produits forestiers comme du bois de chauffage, des planches et du paillis.

La plantation d'arbres dans les quartiers et autour des écoles améliore le paysage et la santé de l'environnement durant tout le temps que vivent les arbres. De plus, la recherche montre que la plantation d'arbres elle-même aide les gens à développer un sentiment de fierté et encourage un comportement positif. La plantation d'un arbre est un investissement à long terme qui exige d'être planifié avec soin. Pour s'assurer qu'un arbre vive longtemps, il devrait être de la bonne espèce pour l'endroit et être planté à un emplacement approprié. Il doit être traité avec soin au moment de la plantation et durant plusieurs années ensuite. Avec un bon départ et des soins appropriés, un arbre peut vivre durant des décennies, voire des siècles.

PRÉPARATION

MATÉRIEL : Jeune arbre ou semis d'arbre indigène, pelle, paillis, tuyau d'arrosage ou arrosoir, papier recyclé, fil ou corde, stylo.

PRÉPARATION : Nous suggérons de planifier cette expérience en collaboration avec le titulaire du groupe ou le chef du groupe de jeunes, peut-être le Jour de la Terre ou à une autre occasion. Vous pourriez prévoir deux séances avec le groupe : une pour planifier l'emplacement et choisir l'espèce d'arbre et l'autre pour la plantation comme telle.

Avant la plantation, vous ou l'enseignant devriez inviter les apprenants à aider à trouver un emplacement qui offre amplement d'espace pour permettre aux racines de l'arbre de se développer et qui est à l'écart des bâtiments et des lignes électriques. Avant de creuser, communiquez avec le service de localisation d'infrastructures souterraines de votre province ou territoire, par téléphone ou par le biais de son [site Web](#), pour vérifier la présence de toute infrastructure souterraine afin que vous puissiez l'éviter.

Les apprenants devraient aider à chercher et à choisir un arbre qui convient à votre climat local et à l'emplacement choisi. Pour de plus amples renseignements, consultez l'activité familiale d'APLA Canada intitulée *Quelle arbre planter?*

LES BIENFAITS DES FORÊTS



Les arbres plantés autour d'une maison peuvent donner de l'ombre et avoir des effets rafraîchissants en été, ce qui réduit la consommation d'électricité et fait faire des économies. Les conifères plantés des côtés nord et ouest d'une maison peuvent aussi servir de brise-vents et réduire la déperdition de chaleur en hiver.





EXPÉRIENCE :

1. Faites participer les apprenants à la plantation d'un arbre. Pendant qu'ils vous aident à préparer l'emplacement de la plantation, gardez l'arbre au frais et à l'ombre. Essayez de ne pas manipuler les racines exposées pendant la plantation, et gardez-les humides.
2. Si vous plantez un jeune arbre (avec un tronc de 2,5 à 10 cm [de 1 à 4 pouces] de diamètre), invitez les apprenants à :
 - Creuser un trou deux fois plus large et aussi profond que la motte. (Vous pouvez leur montrer un bol pour leur donner une idée de ce à quoi le trou devrait ressembler : large au-dessus et pas trop profond.)
 - Construire un monticule de terre dans le trou, puis placer le jeune arbre dessus de telle sorte qu'il soit à 5 cm (2 po) au-dessus du fond du trou.
 - Si les racines sont emballées, enlever la jute et les desserrer un peu.
 - Remblayer le trou avec de la terre, puis tasser celle-ci avec le pied.
 - Mouiller le sol autour de l'arbre avec de l'eau pour favoriser l'enracinement profond.
3. Si vous plantez un semis (avec un tronc de moins de 2,5 cm [1 po] de diamètre), invitez les apprenants à :
 - Creuser un trou un peu plus profond que la longueur des racines.
 - Remplir avec de la terre l'espace autour des racines.
 - Tirer légèrement la tige du semis pour redresser les racines, puis tasser le sol fermement, mais pas trop, sinon les racines ne pourront pas puiser les quantités appropriées d'eau et de nutriments.
 - Mouillez le sol autour de l'arbre avec de l'eau pour favoriser un enracinement profond.

RÉALISATION

INTRODUCTION :

Menez une discussion au sujet des arbres, en posant aux élèves des questions comme : Qu'est-ce que vous aimez des arbres? En quoi les arbres nous aident-ils? Quel est votre arbre préféré? Comment pouvons-nous aider le monde en plantant des arbres?

ACTIVITÉ CONNEXE :

Menez une discussion sur ce dont l'arbre aura besoin pour être fort et en bonne santé. Soulignez qu'un arbre est plus vulnérable au cours des premières années de sa vie et qu'il a alors besoin de soins particuliers. Demandez aux apprenants de préparer un plan de soins pour l'arbre, comprenant :

- Un arrosage approprié au type d'arbre.
- L'ajout d'une couche de 8 à 10 cm (de 3 à 4 pouces) de paillis autour du tronc fin de garder le sol humide (le paillis ne devrait pas toucher le tronc).
- Une protection contre les parasites et les animaux (peut-être une grille protectrice pour empêcher les animaux de mâcher l'écorce).

CONCLUSION

Invitez les apprenants à écrire un vœu pour l'arbre sur des morceaux de papier recyclé qu'ils attacheront à l'arbre ou qu'ils enfouiront dans le sol.



INTERVENTION

Une fois qu'un arbre est planté, le plus important à faire est de veiller à ce qu'il reçoive de l'eau en abondance. Mettez les élèves au défi de concevoir un système de captage ou d'irrigation pour faire en sorte qu'un arbre reçoive l'eau dont il a besoin.