APPRENDRE SUR LES FORÊTS

POUR LES ÉDUCATEURS : SE SERVIR DES ARBRES POUR ENSEIGNER

Nous vous remercions de nous avoir donné l'occasion de travailler avec vos élèves! Vous pouvez utiliser les activités d'enrichissement ci-dessous avec vos élèves pour qu'ils continuent à apprendre sur les forêts. Vous trouverez aussi ci-dessous les normes pédagogiques que nous avons abordées aujourd'hui.

ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT

Demandez aux élèves :

- De choisir un arbre indigène de leur région et de faire une recherche sur lui. Ils devraient inclure la région où l'arbre pousse, ses habitudes de croissance, les animaux qui utilisent l'arbre et ses utilisations commerciales. Dressez un inventaire des arbres sur le terrain de l'école et dessinez une carte détaillée montrant l'emplacement de chaque arbre. Pour plus de détails, utilisez l'outil ***Enseigner avec i Tree***. Consultez un livre d'identification des arbres pour trouver le nom scientifique de chaque arbre.
- De concevoir une infographie illustrant tant la façon dont les forêts sont touchées par le changement climatique que la façon dont les forêts aident à l'atténuer.
- De faire une chasse aux trésors où ils cherchent des labels de certification de produit forestier à votre école ou à la maison. Demandez-leur de faire une recherche pour trouver ce que les labels signifient.
- De choisir une carrière liée aux forêts et de trouver quelles sont les qualités, les compétences et les études requises pour cette carrière. Consultez le guide ***Emplois verts – Exploration de carrières forestières***.
- De visiter un parc voisin et de trouver des preuves de l'impact humain. Discutez de ce que les élèves pourraient faire pour réduire l'impact, puis élaborez un projet d'apprentissage pratique fondé sur une des idées. Par exemple, associez-vous à un organisme local pour faire participer les élèves à la plantation d'arbres, à la réparation de sentiers ou à la conception de panneaux d'interprétation.

NORMES PÉDAGOGIQUES

SCIENCE	FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	SCIENCES SOCIALES
Compétences • Analyser et interpréter des données • Élaborer et utiliser des modèles	**Compétences** • Parler et écouter : présentation de connaissances et d'idées	**Compétences** • Raisonner de façon abstraite et quantitative	**Compétences** • Communiquer des conclusions et prendre des mesures informées
Concepts • Cause et effet • Impacts humains sur les systèmes terrestres • Ressources naturelles	**Concepts** • Parler et écouter : compréhension et collaboration	**Concepts** • Mesures et données	**Concepts** • Géographie : interactions homme-environnement

Visitez ***aplacanada.org*** pour d'autres ressources pour étudier les arbres et les forêts.

APPRENDRE PAR LES ARBRES CANADA
Une initiative de SFI